

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по ВР
Сумеркина М.С.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГБОУ «Минусинская школа-интернат»
Кудрявцева Л.Ф.

Перспективный план работы психолого-педагогической службы на 2023-2024 учебный год

Цель:

Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса.

Задачи:

- способствовать успешной адаптации вновь прибывших воспитанников и учащихся, при переходе на новую ступень обучения;
- изучить особенности познавательной, эмоционально-волевой сферы воспитанников и учащихся в целях реализации индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания;
- создавать условия для развития у воспитанников и учащихся эмоционально-волевой сферы и осуществлять коррекцию ее недостатков;
- Мониторинг определение направлений психолого-педагогического сопровождения обучающихся по целевым группам.
- Мониторинг педагогов и родителей школы в целях усовершенствования методов и технологии работы психолого-педагогической службы школы.
- Содействие в построении индивидуальной траектории образования обучающихся.
- Психолого-педагогическое поддержка и сопровождение обучающихся целевых групп (проблемные и трудные жизненные ситуации; дети-сироты и детей, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящихся под опекой; одаренные дети; обучающихся с девиантным поведением; с трудностями в обучении).
- Психолого-педагогическая профилактика дезадаптации со всеми участниками образовательного процесса по различным видам девиантного (отклоняющегося) поведения обучающихся.
- Психологическое просвещение и консультирование педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся, повышение уровня их компетентности, расширение знаний и навыков, необходимых для успешного развития, обучения и воспитания учащихся.
- Психолого-педагогическое поддержка и сопровождение педагогов на снижение психологической напряженности педагогов и сплочение коллектива.

Основные направления:

1. Психологическая диагностика
2. Психологическое консультирование
3. Коррекционно-развивающая деятельность
4. Психологическое просвещение
5. Психологическая профилактика

№	Вид деятельности	Участники	Срок проведения	Предполагаемый результат
Психолого-педагогическая диагностика				
1	Мониторинг. Определение направлений психолого-педагогического сопровождения обучающихся (Мониторинговая карта «Определение направлений психолого-педагогического сопровождения»).	Классные руководители	Сентябрь	Списки обучающихся по целевым группам.
2	Диагностика адаптации вновь поступивших обучающихся и при переходе в 1, 5, 10 классы	ДО 1, 5, 10 классы	Сентябрь в течение года (по необход-ти)	Определение успешности прохождения адаптационного процесса, выявление обучающихся, испытывающих трудности адаптации. Аналитическая справка.
3	Диагностика социально-психологической дезадаптации	ДО 1-11 классы Педагоги и родители.	Сентябрь	Выявление и сопровождения детей группы риска
4	Диагностика раннего проблемного (отклоняющегося) поведения	ДО 1-4 классы. Педагоги и родители.		Выявление и сопровождения детей группы риска
5	Диагностика рискованного поведения	1-11 классы Педагоги и родители		Выявление и сопровождения детей группы риска
6	Диагностика агрессивного поведения	1-11 классы Педагоги и родители		Выявление и сопровождения детей группы риска
7	Диагностика делинквентного поведения	1-11 классы Педагоги и родители		Выявление и сопровождения детей группы риска
8	Социально-психологическое тестирование направленное на раннее выявление незаконного потребления НС и ПВ	7-10 классы	Октябрь-ноябрь	Выявления группы риска обучающихся на раннее выявление незаконного потребления НС и ПВ
9	Диагностика учащихся состоящих на учете СОП, ВШУ, ОДН	6-10 классы	По необход-ти	Определить особенности личности и поведения ребенка для коррекционной работы. Заключение по результатам обследования.
10	1. Мониторинг. «Доступность психолого-педагогического сопровождения для различных категорий участников образовательного процесса»; 2. «Удовлетворенность участников образовательного процесса результатами	Педагоги, родители 1-11 классов	май	Оценка качества работы психолого-педагогической службы школы (Анализ работы ППС)

	психолого-педагогического сопровождения» 3. оценивание качества психолого-педагогических услуг.			
	Анкетирование родителей по выявлению потребностей и интересов в вопросах сотрудничества с ППС.	Родители 1-11 кл.	май	Изучить потребности и интересы родителей в вопросах сотрудничества для построения работы так, чтобы она максимально соответствовала ожиданиям родителей. (Аналитическая справка о потребностях родителей).
<i>Психологическое консультирование</i>				
1	Индивидуальное консультирование педагогического коллектива	Педагогический коллектив школы	В течении года	Содействие в выстраивании более продуктивных отношений с учащимися. Помощь в реализации индивидуального подхода к детям в процессе обучения и воспитания.
2	Индивидуальное консультирование родителей	Родители	В течении года	Обогащение родителей средствами и способами эффективного взаимодействия с ребенком, расширение знаний о воспитании обучении детей
1	Индивидуальное консультирование обучающихся (индивидуальное и групповое).	Обучающиеся 6-10 классов	В течение года	Оказание помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, общении и развитии; Обучение подростков и старшеклассников навыкам самопознания, самораскрытия, самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного обучения и развития; Оказание психологической помощи и поддержки школьникам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания.
<i>Коррекционно-развивающая деятельность</i>				
1	Индивидуальная / подгрупповая коррекционно-развивающая работа с детьми, с трудностями в обучении.	Учащиеся, воспитанники	В течении года согласно расписанию занятий	Развитие познавательных способностей, формирование высших психических функций

2	Индивидуальная / подгрупповая коррекционно-развивающая работа с детьми по различным видам девиантного поведения (отклоняющегося).	Учащиеся, воспитанники	В течении года согласно расписанию занятий	Развитие навыков произвольной волевой регуляции своих эмоциональных состояний и поведения, формирование навыков социально-адаптивного поведения
---	---	------------------------	--	---

Психологическое просвещение

1	Выступление на классных, родительских собраниях	Родители, педагоги, учащиеся	В течении года по запросу	Повышение психологической компетентности родителей, педагогов, учащихся
2.	Выступление на педсоветах, совещаниях, МО педагогов и воспитателей	Педагоги	В течении года по запросу	Повышение педагогической компетентности через освещение вопросов теории и практики, совместная разработка путей решения актуальных проблем
3.	Участие в работе ППк	Педагоги, учащиеся, родители	В течении года в соответствии и с планом работы ППк	Рекомендации по взаимодействию с учащимися и воспитанниками
4.	Разработка и размещение информации на сайт школы	Педагоги, родители, учащиеся	В течении года по запросу	Повышение психологической компетентности родителей, педагогов, учащихся

Психологическая профилактика

№	мероприятия	Класс	Ответственные	Сроки
1. Социально-психологическая дезадаптация				
Работа с воспитанниками и обучающимися				
1	Профилактические занятия с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению.	ДО	Педагог-психолог Лямина О. М.	Октябрь 1раз в неделю
2	1.Профилактические занятия: по адаптации первоклассников к школьному обучению “Я – первоклассник!” 2.«Преодоление школьной тревожности» у вновь прибывших обучающихся	1Б 2Б	Педагог- психолог Лямина О.М.	Октябрь 1раз в неделю
3	1.Профилактические занятия по адаптации пятиклассников к обучению в основной школе «Мы-пятиклассники» 2.Адаптации вновь прибывших обучающихся	5А 6-8 классы	Педагог – психолог Камлюк К.И.	Октябрь 1раз в неделю
4	Неделя психологии в рамках всероссийской акции «Неделя психологии»	ДО, 1-11 классы	педагоги – психологи	Октябрь, апрель

Работа с педагогами				
1	Консультация для воспитателей «Степень адаптации ребёнка к условиям детского сада»	ДО	Педагог- психолог Лямина О. М.	Октябрь
2	1.Лекция-диалог «Возрастные особенности. Трудности адаптации». 2.Индивидуальное консультирование по вопросам организации психолого-педагогической поддержки детей в период адаптации.	1 кл. 5 кл.	Педагоги – психологи Лямина О. М. Педагог – психолог Камлюк К.И. Педагоги- психологи	октябрь
Работа с родителями				
1	1.Выступление на родительском собрании на тему: «Особенности адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольной группы». 2.Памятки: «Как подготовить ребенка к поступлению в ДОУ». 3.Рекомендации на сайт школы	ДО	Педагоги – психологи Лямина О. М.	Октябрь
2	1.Родительское собрание на тему: «Социально-психологическая адаптация первоклассников» 2.Родительское собрание в 4-х классах: «Впереди 5 класс»	1 кл. 4 кл.	Педагог – психолог Лямина О. М. Камлюк К.И.	Октябрь май
3	3.Родительское собрание на тему «Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения».	5 кл.	Педагог – психолог Камлюк К.И.	Октябрь
2. Раннее проблемное (отклоняющееся) поведение				
Работа с воспитанниками и обучающимися				
2	Игровой тренинг «Ступеньки роста»	1-2 кл 3-4 кл	Педагог- психолог Лямина О. М. Педагог-психолог Камлюк К. И.	Декабрь
Работа с педагогами				
1	1.Семинар-практикум на тему: «Почему дети ссорятся. Детские конфликты, способы разрешения конфликтов». 2.Рекомендации «Отклоняющееся поведение детей» 3.Индивидуальное консультирование по вопросам организации психолого-педагогической поддержки детей в деликатных и стрессовых	1-4 кл	Педагог- психолог Лямина О. М. Педагог-психолог Камлюк К. И.	Декабрь

	ситуациях.			
Работа с родителями				
1	1.Семинар-практикум на тему: «Почему дети ссорятся. Детские конфликты, способы разрешения конфликтов» 2.Индивидуальное консультирование по раннему отклоняющему поведению	1-4 кл	Педагог- психолог Лямина О. М. Педагог-психолог Камлюк К. И.	Декабрь
3. Рискованное поведение				
Работа с обучающимися				
1	Лекция- презентация на тему: «Сохраним своё здоровье»	1-11 кл	Социальный педагог Педагоги- психологи Лямина О. М., Камлюк К. И., Владимирова И.В.	Январь
Работа с педагогами				
1	Семинар для классных руководителей (воспитателей) «Формы и методы работы с рискованным поведением»	1-11 кл	Педагоги- психологи Лямина О. М., Камлюк К. И., Владимирова И.В.	Январь
Работа с родителями				
1	Индивидуальное консультирование, помощь родителям в воспитании и преодолении отрицательных качеств ребенка; рекомендации в организации разумной деятельности ребенка (игра, труд, творчество, познание окружающего мира, общение в семье).	1-11 кл	Педагоги- психологи Лямина О. М., Камлюк К. И., Владимирова И.В.	Январь
4. Суицидальное, самоповреждающее поведение				
Работа с обучающимися				
1	1.Групповое консультирование с элементами тренинга (6-11 класс). Темы занятий: -Эмоции и чувства, их проявления и роль в повседневной жизни. -Виды чувств. Воля, чувства, осознанность. Способы произвольного регулирования эмоций и чувств. -Саморегуляция, как способ самозащиты и самосохранения. Произвольная регуляция эмоционального состояния и профилактика дистресса. -Способы разрешения социальных задач подросткового кризиса. Способы разрешения психологических задач подросткового кризиса.	6 кл 7 кл 8 кл 9 кл	Педагог-психолог Камлюк К. И. Педагог-психолог Владимирова И.В.	Ноябрь

	-Характер и судьба. Личные границы и умение говорить: «Нет». Целеполагание, проектирование будущего. 2.Памятки, рекомендации «Любая проблема решается». 3. Индивидуальные консультации (с целью нормализации психического и психофизиологического состояния, по запросу).	11 кл	Педагог-психолог Владиминова И.В. Педагог-психолог Камлюк К. И. Педагог-психолог Владиминова И.В. Педагог-психолог Камлюк К. И.	
Работа с педагогами				
1	1.Групповое консультирование (психологические особенности подросткового и юношеского возраста, «знаки», говорящие о суицидальных намерениях). 2.Памятки, буклеты, рекомендации: «Как не допустить суицид» 1.Индивидуальное консультирование (по запросу)	6-11 кл	Педагог-психолог Владиминова И.В. Педагог-психолог Камлюк К. И.	Ноябрь
Работа с родителями				
1	1.Родительская гостиная: «Как выстраивать доверительные отношения с ребенком» 2. Индивидуальное консультирование (по запросу) 3. Памятки, буклеты, рекомендации на сайт школы: «Суицид среди подростков» «Роль семьи в жизни подростка»	6-11 кл	Педагог-психолог Владиминова И.В. Педагог-психолог Камлюк К. И.	Ноябрь
5. Аддиктивное (зависимое) поведение				
Работа с обучающимися				
1	1.Групповое консультирование с элементами тренинга -«Четыре ключа к твоим победам». Акция «Дерево здоровья». -Круглый стол «Вредные привычки. За и против» 2.Памятки, рекомендации «НЕТ! – аддиктивному поведению». 3.Индивидуальное консультирование (по запросу, по результатам СПТ)	7-8 кл 9-11кл	Педагог-психолог Камлюк К. И. Педагог-психолог Владиминова И.В. Педагог-психолог Владиминова И.В. Педагог-психолог Камлюк К. И.	Март
Работа с педагогами				
1	1.Групповое консультирование: «Виды аддиктивного поведения и психологические особенности подросткового и юношеского возраста», «Знаки» зависимого поведения».	7-11 кл	Педагог-психолог Владиминова И.В. Педагог-психолог Камлюк К. И.	Март

	2.Памятки, буклеты, рекомендации: «Как поговорить с ребенком о курении» «Стресс-факторы как причина возникновения зависимостей у детей» 4.Индивидуальное консультирование (по запросу, по результатам СПТ)			
Работа с родителями				
1	1.Родительская гостинная «Признаки зависимого поведения» 2. Памятки, буклеты, рекомендации на сайт школы: «Как поговорить с ребенком о курении» «Стресс-факторы как причина возникновения зависимостей у детей» 3.Индивидуальное консультирование (по запросу, по результатам СПТ)	7-11 кл	Педагог-психолог Камлюк К. И. Педагог-психолог Владимирова И.В.	Март
6. Агрессивное поведение				
Работа с обучающимися				
1	Тренинговое занятие «Развитие стрессоустойчивости и навыков саморегуляции»	1-2 кл 3-4 кл	Педагог-психолог Лямина О.М. Педагог-психолог Камлюк К. И.	Февраль
2	Тренинговое занятие «Дорога добра» (профилактика буллинга)	5-6 кл 7-8 кл 9-11 кл	Педагог-психолог Камлюк К. И. Педагог-психолог Владимирова И.В.	Февраль
Работа с педагогами				
1	1.Инструктивно – методическое собрание педагогов по теме: «Практические рекомендации по взаимодействию с обучающимися с агрессивными формами поведения» 2.Разработка памяток, буклетов и рекомендаций «Взаимодействие с агрессивными детьми». 3.Индивидуальные консультации по взаимодействию с агрессивными обучающимися.	1-11 кл	Педагог-психолог Камлюк К. И. Педагог-психолог Владимирова И.В. Педагог-психолог Лямина О.М.	Февраль
Работа с родителями				
1	1.Родительская гостинная «Практические рекомендации по взаимодействию с детьми с агрессивными формами поведения».	1-11 кл	Педагог-психолог Лямина О.М. Педагог-психолог Камлюк К. И.	Февраль

	2.Консультирование родителей по взаимодействию с агрессивными подростками. 3.Памятка на сайт школы «Профилактика агрессии и жестокости у детей»		Педагог-психолог Владиминова И.В.	
7. Делинквентное поведение				
Работа с обучающимися				
1	Практическое занятие «Волшебное яблоко», по стимулированию мотивации изменения поведения и эмоциональных нарушений.	1-2 кл	Педагог-психолог Лямина О.М.	Апрель
2	Групповое занятие - тренинг: «Профилактика правонарушений на формирование умения противостоять негативному влиянию». Групповое занятие об ответственности за присвоение чужого имущества.	3-4 кл. 5-6 кл. 7-8 кл.	Педагог-психолог Камлюк К. И.	Апрель
3	Тренинг-игра «Будь с собой, но в лучшем виде» (Развитие способности понимания своего состояния и состояния других людей).	9-11 кл.	Педагог-психолог Владиминова И.В.	Апрель
Работа с педагогами				
1	Групповое консультирование для классных руководителей (воспитателей) «Формы и методы работы с делинквентным поведением».	1-11 кл	Педагог-психолог Камлюк К. И. Педагог-психолог Владиминова И.В. Педагог-психолог Лямина О.М.	Апрель
Работа с родителями				
2	Рекомендации на сайт школы «Ребенок с делинквентным поведением».	1-11 кл	Педагог-психолог Камлюк К. И. Педагог-психолог Владиминова И.В. Педагог-психолог Лямина О.М.	Апрель
8. Половое воспитание				
Работа с обучающимися				
1	1.Групповые занятия с элементами тренинга «Юноши и девушки два разных мира». 2.Индивидуальное консультирование по выявленным проблемам.	5-6 кл 7-8 кл 9-11 кл	Педагог-психолог Камлюк К. И. Педагог-психолог Владиминова И.В.	Декабрь
Работа с педагогами				
1	1.Групповая консультация «Половое созревание мальчиков и	5-11 кл	Педагог-психолог Камлюк К. И.	Декабрь

	девочек». 2.Памятка «Вопросы семейно-нравственного воспитания обучающихся». 3.Индивидуальные консультации по вопросам полового воспитания.		Педагог-психолог Владимирова И.В.	
Работа с родителями				
1	1.Родительская гостиная «Половое воспитание ребенка». 2. Памятка на сайт школы «Гендерное воспитание детей» 3.Индивидуальные и групповые консультации по запросу.		Педагог-психолог Камлюк К. И. Педагог-психолог Владимирова И.В.	Декабрь
2	Родительское собрание «Профилактика ранних половых связей»		Социальный педагог педиатр школы Минусинским филиал КГБУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения»	Декабрь
Организационно-методическая деятельность				
1	Анализ и планирование деятельности ППС на 2024-2025 учебный год	Педагог-психолог	Сентябрь	Составление перспективного плана работы
4	Обработка и интерпретация результатов психолого-педагогического обследования. Подготовка психологических заключений по результатам диагностики	Педагог-психолог	В течении года	Предоставление психологических заключений и представлений
5	Составление индивидуальных, подгрупповых коррекционно-развивающих программ (планов) адресной помощи	Педагог-психолог	Сентябрь и в течении года по результатам диагностики	Предоставление готовых коррекционно-развивающих программ на утверждение директору КГБОУ «Минусинская школа-интернат» Кудрявцевой Л. Ф.
6	Заполнение текущей и отчетной документации	Педагог-психолог	В течении года	Отсутствие замечаний по ведению текущей документации. Составление аналитических справок в течении года, аналитического отчета о выполненной работе за период с февраля по май 2024г.
Межведомственное взаимодействие				

1	Организация встреч с наркологом, гинекологом, психологом, медицинскими работниками школы с целью просвещения учащихся.	Социальный педагог	В течение года	
2	Проведение с учащимися внеклассных занятий, мероприятий в форме интерактивных занятий на следующие темы: - «Жизнь без зависимости» - «Жестокий мир подростков» - «Не торопись стать взрослыми» «Профилактика употребление курительных смесей»	Социальный педагог, КГБУЗ «Минусинская МБ», ОУУП и ДН МО МВД РФ «Минусинский».	В течение года	
3	Проведение в образовательных организациях акции «Единый урок по безопасности в сети Интернет» «Безопасность всегда и везде» социально-профилактическое занятие. «Давайте жить дружно»	Зам. Директора по ВР, воспитатели Социальный педагог, специалисты КГБУ СО «Центр семьи «Минусинский» Упирова Валерия Владимировна	Октябрь 5-6 классы 1-4 классы	
4	Профилактическая беседа по предупреждению фактов вовлечения несовершеннолетних в группы суицидальной направленности посредством сети «Интернет». Интернет: «Опасное и безопасное поведение» профилактика правонарушений	Социальный педагог, инспектор ОДН МО МВД России «Минусинский» Социальный педагог, специалисты КГБУ СО «Центр семьи «Минусинский»	Ноябрь Декабрь 5-7 классы	
5	Проведение тематической беседы с учащимися на следующие темы: «Интернет-терроризм»	Социальный педагог, инспектор ОДН МО МВД России «Минусинский»	Март	

6	Проведение семинара с учащимися на следующие темы: - «АУЕ» - «Колумбайн»	Социальный педагог, специалисты КГБУ СО «Центр семьи «Минусинский», инспектор ОДН МО МВД России «Минусинский»	Март	
7	Проведение круглых столов с учащимися на следующие темы: - «Жизнь – это удача. Лови её» профилактика суицидального поведения.	Социальный педагог, специалисты КГБУ СО «Центр семьи «Минусинский», инспектор ОДН МО МВД России «Минусинский»	Апрель 7-9 классы	
8	Встреча для родителей на тему: «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях»	Социальный педагог, специалисты КГБУ СО «Центр семьи «Минусинский», инспектор ОДН МО МВД России «Минусинский»	Февраль	
9	Проведение занятия с элементами тренинга для педагогов на тему: «Жизнь без угрозы», направленное на профилактику экстремистских проявлений у несовершеннолетних.	Социальный педагог, специалисты КГБУ СО «Центр семьи «Минусинский», инспектор ОДН МО МВД России «Минусинский»	Февраль	
10	Родительские собрания на темы: - «Экстремизм и терроризм». Административная и уголовная ответственность за проявление экстремизма» -«Современные молодежные неформальные объединения»	Социальный педагог, инспектор ОДН МО МВД России «Минусинский»	Апрель, май	

11	Обращения за помощью в проведении профилактической работы к специалистам УСЗН территорий, на которых проживают семьи	Социальный педагог	По мере необходимости	
	Рейды в асоциальные семьи совместно с инспекторами ОДН УВД	Члены Совета профилактики, инспекторы ОДН	По мере необходимости	
12	Обращения в органы МВД о привлечении к административной ответственности родителей, уклоняющихся от выполнения обязанностей	Социальный педагог по решению Совета профилактики	По мере необходимости	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "МИНУСИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ"**, Кудрявцева Людмила
Федоровна, Директор

03.10.23 06:38
(MSK)

Сертификат D40757BA12DA9EF8D3CEB0FE8D5703CD