

О стилях поведения и методах воспитания.



«Что такое авторитет родителей?» - этот вопрос волнует многих из вас. Авторитет родителей заключается в их умении растить и воспитывать детей, не принижая их человеческого достоинства и не превознося его. Авторитет - это постоянная работа над собой по совершенствованию и самовоспитанию.

Для родителей самая важная задача хорошо воспитать своих детей. Лучше изначально правильно начать сам процесс, чем впоследствии перевоспитывать. Хорошо воспитать свое чадо может каждый, только если он действительно захочет этого.

Каждая мать и каждый отец должны хорошо знать, что именно они хотели бы воспитать в своем ребенке. Главную роль в воспитании играет поведение самих родителей. Вы не правы, если считаете, что воспитание происходит в те моменты, когда вы с ним говорите или командуете им. Как происходит ваше общение с другими людьми и о других людях, как вы проявляете свои эмоции - радуетесь, грустите, как вы выглядите и т.д. - все это имеет огромное значение для детей. Контроль родителей в первую очередь за своим поведением, проявление уважения к своей семье - это лучший метод воспитания. Подлинная сущность воспитательных работ состоит в том, как организована ваша семья, каким правилам подчинена частная и общественная жизнь родителей, и, конечно же, в организации жизни ребенка.

Откуда же черпается авторитет родителей? Мамы и папы, которых их собственные дети не слушаются, склонны считать, что авторитет формируется природой (врождённый темперамент ребёнка, черты характера переделить от родителя и т.п.). Они очень ошибаются!

Существует множество примеров **авторитета ложного**.

Подавляющий авторитет. Если родитель вечно дома рычит, постоянно сердитый, и при любом удобном и даже не удобном случае берется за ремень, на любой вопрос отвечает резкостью, каждую провинность подмечает каким-либо наказанием, это и является авторитетом подавления.



Авторитет на расстоянии. Существуют и те родители, которые искрение считают: чтобы дети их слушались, необходимо поменьше разговаривать с ними. Держаться подальше, только изредка проявляя себя в роли начальника.

Авторитет «чванства». Некоторые родители, которые, например, занимают высокопоставленные должности, демонстрируют свою важность перед детьми. Они только лишь и делают, что заявляют о своих добродетелях, и относятся к другим людям очень высокомерно. Частенько случается, что, глядя на родителей, дети начинают вести себя похожим образом. И со сверстниками, и с другими взрослыми (педагогами, учителями).

Авторитет педантов. Такие родители считают, что послушание детей, формируется только через любовь и ласку, но выражается она не поцелуями и похвалой, а мягкостью, не всегда уместной добротой и чрезмерной уступчивостью родителей. И в такой семье очень скоро дети начинают командовать своими родителями. Родительское же подчинение открывает обширный простор для новых и новых капризов, желаний и требований.

Дружеский авторитет. Когда дружба достигает крайних пределов. Заканчивается воспитание и начинается обратный процесс: дети принимаются воспитывать родителей.

Авторитет взятки. Это самый безнравственный авторитет, когда послушание просто покупается постоянными обещаниями и подарками. Можно выдавать премию за хорошие оценки, за выполнение какой-либо сложной работы. Но награда должна быть соизмерима достижениям. Что чаще всего не соблюдается родителями и вскоре ребенок перестает стараться, к чему-то стремится, прилагать какие-то усилия. Начинает требовать материальное вознаграждение за любое свое «движение мизинцем».

В чем должен заключаться истинный авторитет родителей?

Главной базой авторитета родителей, может быть только их работа и жизнь, их поведение дома и их лицо в обществе. Семья является сложным и ответственным делом. Родители возглавляют это дело и держат ответ за него, перед обществом и перед жизнью своих детей. Если родители поступают честно и рационально. Если сами они всегда отдают себе полный отчет в своих действиях и поступках, не склонны искать оправданий и обвинять окружающих в своих неудачах и проступках. Это означает, что родительский авторитет у них, безусловно, есть он не нуждается, ни в каких основаниях, тем более нет необходимости что-то искусственно выдумывать и доказывать ребенку.

Родители, придерживающиеся авторитетного стиля воспитания, признают и поощряют растущую самостоятельность своих детей. Открыты для общения и обсуждения с детьми установленных правил поведения, допускают изменение своих требований только в разумных пределах, учитывают мнение ребенка при обсуждении некоторых семейных проблем. Авторитетные родители характеризуются готовностью прийти на помощь, если это потребуется, одновременно веря в успех самостоятельной деятельности ребенка.

Родители оказывают эмоциональную поддержку ребенку, способны выражать сочувствие, любовь и теплое отношение, но действия и эмоциональное отношение направлены на содействие физическому и духовному росту детей, они испытывают удовлетворение и гордость от успехов детей.

В идеале родители занимают в доме доминирующее положение, но они демонстрируют готовность к взаимодействию и сотрудничеству. Таким образом, в семье создается гармоничная атмосфера, позволяющая находить решения без борьбы за власть, члены семьи, в которой достигнуто оптимальное сочетание свободы и контроля, обычно очень привязаны друг к другу, отношения между ними стабильные, удовлетворяющие всех.

Родители стараются учить ребенка **своим** примером, а дети в такой семье уважают родителей, признают их авторитет.

По мере взросления дети должны приобретать чувство ответственности за свое поведение, навыки самоконтроля, дети авторитетных родителей хорошо адаптированы, они уверены в себе, у них развиты самоконтроль и социальные навыки.

Главное помнить, что последнее слово остается за взрослым, а решающее слово - за ребёнком в том случае, если взрослый предоставил ему такой выбор.



Прежде всего, необходимо придерживаться дисциплины в ваших распоряжениях и просьбах.

- Они не должны передаваться с раздражением, со злостью, с раздражением, при помощи крика, но при этом не должны быть похожими на упрощения и уговоры.

- Они должны являться для вашего ребенка посильными, возможно требующими усилий, но доступными для выполнения.

- Они не должны перечить здравому смыслу, т. е являться разумными.

- Они не должны быть противоречивы, по отношению к другому важному заданию. Или просьбе другого родителя, что тоже не маловажно.

Ребенок не всегда должен замечать того, что вы контролируете выполнение задания. Позвольте ему думать, что он самостоятельно способен выполнить вашу просьбу. Также у него не должно возникать даже малейших сомнений, что задание необходимо выполнить. В противном случае можно допустить некоторые способы наказания, например: задержка/отмена каких-либо развлечений, задержка/ сокращение еженедельных карманных денег, запрет на выход к друзьям, ограничение/запрет на определённый срок игр на компьютере и т.д. в зависимости от возраста и предпочтений ребёнка. В любом случае он должен усвоить, что у его поведения есть последствия.

Важно добиваться того, чтобы родительские просьбы, инструкции, указания, запреты, домашние обязанности и т.п. выполнялись детьми. Пусть даже, поначалу, в форме игры, с массивной помощью родителей, но с постепенным переходом к полностью самостоятельной деятельности.

Составитель: педагог-психолог Краева А.Ю.