

### Приложение 3

#### ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО СТУПЕНЯМ ОБУЧЕНИЯ.

*В 2013-14 учебном году школа-интернат осуществляла образовательную деятельность по следующим образовательным программам:*

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1.	2.
1.	Дошкольное образование: основные общеобразовательные программы дошкольного образования
2.	Начальное общее образование: основные общеобразовательные программы начального общего образования
3.	Основное общее образование: основные общеобразовательные программы основного общего образования

**Пояснительная записка к учебному плану краевого государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Минусинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат II вида»  
на 2013-2014 учебный год**

Учебный план Минусинской коррекционной школы II вида начального общего образования для учащихся 1а, 2а, 3а, 3б классов разработан с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, составлен на основе нормативных и правовых актов Российской Федерации:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011г № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы»;

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утверждённая Президентом Российской Федерации Д.Медведевым 04.02.2010 Пр – 271;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования» («Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа»);

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

письмо Министерства образования и науки Красноярского края от 17.06.2013 № 5429 «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья» ;

закон Красноярского края от 20 декабря 2005 года № 17-4256 «Об установлении краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае»;

закон Красноярского края от 30 июня 2011 г. № 12-6054 «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае»;

постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821.10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для учащихся 1а, 2а, 3а, 3б классов рассчитан на 5-ти летний срок освоения образовательных программ начального общего образования, обеспечивает реализацию программы ФГОС НОО второго поколения, включая общеобразовательные предметы, а также предметы коррекционной направленности.

Выполнение учебного плана 1а, 2а, 3а, 3б классов, обеспечено Программами системы «Школа России», авторы С.В. Анащенкова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, и другие, Москва «Просвещение» 2011 год.

Учебный план предусматривает работу в режиме 5-дневной учебной недели в 1а классе, в режиме 6-дневной учебной недели во 2а, 3а, 3б классах. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2а, 3а, 3б классах – 34.

Учебный план начального общего образования составлен с учётом решения следующих задач:

формирование основных учебных умений и навыков;

достижение оптимального уровня коммуникативных навыков и словесного мышления;

формирование основы учебной деятельности, направленной на систематическое осознанное освоение детьми окружающей действительности, на приобщение их к языковой культуре, к естественным общепринятым способам вербального общения;

коррекция нарушений слуховой функции с помощью электроакустической слуховой аппаратуры;

овладение произносительными навыками устной речи.

Учебный план состоит из 2-х частей: обязательной, реализующей федеральный компонент и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей коррекционные групповые занятия.

**Федеральный компонент учебного плана** представлен следующими образовательными областями: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, технология, физическая культура.

**Образовательная область «Филология»** представлена учебными предметами «Русский язык» в 1а, 2а, 3а, 3б классах с недельной нагрузкой 5 часов, «Литературное чтение» в 1а, 2а, 3а, 3б классах с недельной нагрузкой 4 часа, предметом «Иностранный язык» в 3а классе с недельной нагрузкой 2 часа. Область направлена на решение основных задач реализации содержания: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности.

В учебный план 3а класса для слабослышащих учащихся включен предмет «Иностранный язык», предметные результаты освоения которого должны отражать:

приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей;

освоение правил речевого поведения;

освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке.

**Образовательная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика». Реализация учебного предмета на начальном этапе предполагает освоение счётных операций, элементарных геометрических представлений. Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Количество часов в неделю

соответствует Федеральному базисному учебному плану 2009 года, по 4 часа в неделю.

В связи с реализацией основной образовательной программы и стандарта второго поколения с целью формирования представлений об окружающем мире, здорового образа жизни и развития речи на основе приобретённых знаний в учебном плане предусмотрен **учебный предмет «Окружающий мир»**, представляющий область **«Обществознание и естествознание»** по 2 часа в неделю в каждом классе.

**Образовательная область «Искусство»** наполнена такими учебными предметами как «Музыка», «Изобразительное искусство» и направлена на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Количество часов в неделю по 1 часу.

**Учебный предмет «Технология»** формирует опыт как основу обучения и познания, который позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Изучение предмета рассчитано на 1 час в неделю в каждом классе.

**Образовательная область «Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура», обеспечена часами базового компонента по 3 часа в неделю в каждом классе. (Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации».) Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья школьников, увеличение объёма их двигательной активности, развитие физических качеств и совершенствование физической подготовленности, привитие навыков здорового образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (региональный краевой компонент и компонент образовательного учреждения), составлена с учётом особенностей, образовательных потребностей учащихся. С целью расширения словарного запаса и закрепления его в активной речевой практике введён **предмет «Развитие речи»** в 3а, 3б классах по 2 часа в неделю. С целью увеличения часов на изучение предмета «Математика» и развития словесно-логического мышления в процессе обучения решению задач в 3а и 3б классах введён **предмет «Математика в задачах»** по 1 часу в неделю.

**В 1а классе в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, вариативная часть отсутствует.**

Согласно пункту 19.3 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта

начального общего образовании» учебный план обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся. В связи с этим в учебный план для глухих и слабослышащих детей 1а, 2а, 3а, 3б классов введен **коррекционно-развивающий блок**, который представлен коррекционными занятиями: «Предметно-практическое обучение», которое является специфическим пропедевтическим и интегрированным учебным занятием, обеспечивающим коррекционную направленность обучения языку; «Музыкально-ритмические занятия», которые являются частью учебно-воспитательного процесса, направленного на всестороннее развитие школьника с нарушением слуха; «Специальные фронтальные занятия в слуховом кабинете».

На **индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны устной речи** отводится по 3 часа в неделю на одного учащегося 1а, 3б классов (глухих детей), по 2 часа в неделю на одного учащегося 2а, 3а классов (слабослышащих детей).

**Коррекционно-развивающий блок входит в программу коррекционной работы с учащимися с ограниченными возможностями и реализуется во вторую половину дня.**

Учебный план Минусинской коррекционной школы II вида начального общего образования для учащихся 4а, 4б, 5а, 5б классов разработан с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, составлен на основе нормативных и правовых актов Российской Федерации:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30.08.2010г. «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

закон Красноярского края от 20 декабря 2005 года №17-4256 «Об установлении краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае»;

закон Красноярского края от 30 июня 2011 г. № 12-6054 «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае»;

письмо Министерства образования и науки Красноярского края от 17.06.2013 № 5429 «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья»;

постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для учащихся 4а, 4б, 5а, 5б классов рассчитан на 5-ти летний срок освоения образовательных программ начального общего образования, обеспечивает реализацию программы ГОС, включая общеобразовательные предметы, а также предметы коррекционной направленности.

Выполнение учебного плана 4а, 4б, 5а, 5б классов, обеспечено Программами системы «Школа России», авторы М.А Бантова, Г.В. Бельтюкова, и другие, Москва «Просвещение» 2007год.

Учебный план предусматривает работу в режиме 6-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года 34 учебные недели.

Учебный план начального общего образования составлен с учётом решения следующих задач:

формирование основных учебных умений и навыков;

достижение оптимального уровня коммуникативных навыков и словесного мышления;

формирование основы учебной деятельности, направленной на систематическое осознанное освоение детьми окружающей действительности, на приобщение их к языковой культуре, к естественным общепринятым способам вербального общения;

коррекция нарушений слуховой функции с помощью электроакустической слуховой аппаратуры;

овладение произносительными навыками устной речи.

Учебный план состоит из 2-х частей: обязательной, реализующей федеральный компонент и части, формируемой участниками образовательного процесса, «региональный (краевой) компонент и компонент образовательного учреждения».

**Федеральный компонент учебного плана** представлен следующими образовательными областями: филология, математика и информатика,

обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

**Образовательная область «Филология»** представлена учебными предметами «Русский язык» в 4а, 4б, 5а, 5б классах с недельной нагрузкой 3 часа, «Литературное чтение» в 4а, 4б, 5а, 5б классах с недельной нагрузкой 2 часа, предметом «Иностранный язык» в 4а, 5а классах с недельной нагрузкой 2 часа. Область направлена на решение основных задач реализации содержания: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности.

В учебный план 4а, 5а классов для слабослышащих учащихся включен предмет «Иностранный язык», предметные результаты освоения которого должны отражать:

приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей;

освоение правил речевого поведения;

освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке.

**Образовательная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика». Реализация учебного предмета на начальном этапе предполагает освоение счётных операций, элементарных геометрических представлений. Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

В связи с реализацией основной образовательной программы с целью формирования представлений об окружающем мире, здорового образа жизни и развития речи на основе приобретённых знаний в учебном плане предусмотрен **учебный предмет «Окружающий мир», представляющий область «Обществознание и естествознание»** по 2 часа в неделю в каждом классе.

В 5а, 5б классах введён курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** - по 1 часу в неделю, 34 часа в год. Целью курса ОРКСЭ является формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России. Образовательным учреждением на основе определения образовательных потребностей обучающихся, а также возможностей организации

образовательного процесса определён для изучения учебный модуль «Основы светской этики».

**Образовательная область «Искусство»** наполнена такими учебными предметами как «Музыка», «Изобразительное искусство» и направлена на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Количество часов в неделю по 1 часу.

**Учебный предмет «Технология»** формирует опыт как основу обучения и познания, который позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Изучение предмета рассчитано на 2 часа в неделю в каждом классе.

**Образовательная область «Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура», обеспечена часами базового компонента по 3 часа в неделю в каждом классе. (Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации».) Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья школьников, увеличение объёма их двигательной активности, развитие физических качеств и совершенствование физической подготовленности, привитие навыков здорового образа жизни.

**Вариативная часть** учебного плана составлена с учётом особенностей, образовательных потребностей и интересов учащихся.

**Региональный (краевой) компонент** реализуется введением учебных курсов «Художественная культура Красноярского края» и «Природа и экология Красноярского края» в 4а, 4б, 5а и 5б классах по 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

С целью расширения словарного запаса и закрепления его в активной речевой практике введён предмет «**Развитие речи**» в 4а, 4б, 5а, 5б классах по 2 часа в неделю.

С целью увеличения часов на изучение предмета «Литературное чтение», с целью развития читательской деятельности школьников, расширения читательского кругозора, развития художественно-творческих и познавательных способностей, обогащения нравственного опыта средствами художественной литературы в вариативной части учебного плана введено на изучение предмета «**Литературное чтение**» по 1 часу в каждом классе.

**Введение** в вариативную часть учебного плана курса «**Математика в задачах**» в 4а, 4б, 5а, 5б классах по 1 часу в неделю (34 часа в год) направлено на развитие и закрепление умений решать текстовые задачи: осознанно читать и анализировать содержание задач, моделировать представленную в тексте ситуацию, видеть различные способы решения задач и осознанно выбирать наиболее рациональные, составлять план



решения, обосновывая выбор каждого арифметического действия. Работа с текстовыми задачами оказывает большое влияние на развитие у детей воображения, логического мышления, речи.

На **индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны устной речи** отводится по 3 часа в неделю на одного учащегося 4б, 5б классов (глухих учащихся), по 2 часа в неделю на одного учащегося 4а, 5а классов (слабослышащих учащихся).

Учебный план основного общего образования для **глухих** учащихся разработан на основании следующих документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
- Приказа Министерства образования и науки РФ №889 от 30.08.2010г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
- Письма министерства образования и науки Красноярского края «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья» от 17.06.13г.№5429.
- Закона Красноярского края «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально – регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования» от 30.06.2011 №12-6054.

В 2013 – 2-14 учебном году для обучения по программам основного общего образования скомплектовано пять классов для глухих учащихся: 7-8, 8б,9б,10б,11б.

При составлении учебного плана учитывались реальные условия школы: кадровое обеспечение, контингент учащихся, материальная база учебного заведения.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач основного общего образования, выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам, расширение содержания образования в некоторых областях.

В структуру учебного плана входят инвариантная и вариативная части, что позволяет обеспечить реализацию федерального компонента согласно государственным учебным программам, овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков.

Учебный план 7-11 классов составлен с учётом шестидневной учебной недели, ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования в соответствии с БУП 2004г. (7-8, 8б, 9б классы), в соответствии с БУП 2002г. (10б, 11б).

В 2013 – 2014 учебном году образовательный процесс организован в соответствии с СанПиН № 4076 – 86 от 6 марта 1986г. и СанПиН 2.4.2.2821 – 10 с изменениями и дополнениями от 29.06.2011г.

Начало учебных занятий в ОУ - 8ч.15 мин. Количество уроков в день определяется учебным планом ОУ, шкалой трудности учебных предметов. Уроки во всех классах проводятся в одну смену, продолжительность урока - 45 минут.

Продолжительность перемен не менее 10 и не более 20 минут. Количество учебных недель в году в 7,8,9,10 классах – 34; в 11 классе -33.

В Федеральный компонент учебного плана по областям знаний внесены изменения: не включены часы иностранного языка по причине психофизических возможностей учащихся, отсутствия образовательных условий.

Инвариантная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

#### **Образовательная область «Филология».**

Эта область представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература» в 7-8, 8б, 9б, 10б, 11б классах. Курс изучения русского языка и литературы на II ступени обучения сочетается с коррекционной работой по овладению речью как средством общения и обучения.

#### **Образовательная область «Математика и информатика».**

Обучение математике предполагает овладение на II ступени арифметикой алгеброй и геометрией. Обучение информатике предполагает овладением основами компьютерной грамотности.

#### **Образовательная область «Обществознание».**

Данная область представлена на II ступени обучения предметами «История», «Обществознание». «История» формирует систему знаний об истории человеческого общества, своей страны, региона, воспитывает гражданина, патриота. «Обществознание» включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

### **Образовательная область «Естествознание».**

Преподавание природоведения, географии, биологии, физики, химии формирует целостное представление о мире, о единстве и многообразии живого и неживого мира и месте человека в нём.

### **Образовательная область «Искусство»**

Представлена такими компонентами как «Изобразительное искусство» (7-8, 8б, 9б кл.), «Музыка» (7-8, 8б кл.).

### **Образовательная область «Технология»**

представлена предметом «Технология». Юноши 7-8 класса обучаются по профилю «Столярное дело» (овладевают знаниями, умениями и навыками, общими для группы родственных профессий по деревообработке: столяр, плотник, краснодеревщик, мебельщик и др.) и по профилям: «Слесарное дело» (металлообработка), «Сельскохозяйственный труд». В 8б, 9б, 10б, 11б классах юноши обучаются по профилям: «Деревообработка», «Сельскохозяйственный труд».

Девушки 7-8, 8б, 9б, 10б, 11б классов обучаются по профилям: «Основы швейного производства», «Сельскохозяйственный труд».

### **Образовательная область «Основы жизнедеятельности»**

представлена предметом ОБЖ, направленным на изучение основ обеспечения безопасного образа жизни человека.

### **Образовательная область «Физическая культура»**

представлена предметом «Физическая культура» в 7-8, 8б, 9б, 10б, 11б классах. На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 года №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» введены дополнительные третьи часы на преподавание учебного предмета «Физическая культура».

### **Региональный (краевой) компонент**

представлен предметами «Художественная культура Красноярского края» в 7-8, 8б кл. по 0,5 часа (реализуется в 1 полугодии учебного года), «История Красноярского края» - в 7-8, 8б, 9б, 10б, 11б кл. по 0,5 часа (реализуется во 2 полугодии учебного года), «Природа и экология Красноярского края» в 7-8, 8б, 9б кл. по 0,5 часа (в 7-8, 8б реализуется в 1 полугодии, в 9б – во 2 полугодии). Основной целью реализации регионального (краевого) компонента является формирование у обучающихся целостного представления о Красноярском крае, сохранение развития социально-экономических и культурных достижений и традиций края. Введение данных предметов направлено на воспитание чувства любви и уважения к родному краю.

## Компонент образовательного учреждения

представлен следующими предметами: «Родной язык» (по 1 часу в 7-8, 8б, 9б кл.), «Развитие устной речи» (1 час в 9б, 0,5 часа в 10б кл.), родная литература (1 час в 9б кл.), «Введение в географию» (1 час в 7-8 кл.), «Растительный мир» (1 час в 7-8 кл.), «Математика в задачах» (1 час в 9б кл., 0,5 в 11б кл.), «Введение в химию» (2 часа в 8б кл.), «Компьютерные технологии» (по 1 часу в 10б, 11б кл., 0,5 – в 7-8, 8б), «Художественный труд» (1 час в 10б), «Физическая культура» (по 1 часу в 10б, 11б классах). «Предпрофильная подготовка» (1 час в 11б классе) состоит из курсов по выбору: «Кулинария», «Резьба по дереву», «Лоскутное шитьё».

Введение данных курсов позволит расширить знания учащихся в соответствующих предметных областях.

Вместе с базовыми учебными предметами проводится коррекционная работа по развитию речевого слуха, произносительных навыков. На индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны устной речи отводится по 3 часа в неделю на 1 глухого ученика. В 10б, 11б классах введен коррекционный предмет «Социально – бытовая ориентировка» (по 2 часа в неделю).

Учебная нагрузка каждого ученика состоит из предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки, предусмотренной учебным планом.

Учебный план краевого государственного казенного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Минусинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат II вида» на 2013-2014 учебный год для учащихся с нарушением слуха (**глухих**), основное общее образование

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		7 - 8 кл	8б кл	9б кл	10б кл	11б кл	Итого
<b>Федеральный компонент</b>							
Филология	Русский язык	6	4	3	6	6	25
	Литература Литературное чтение	2	2	2	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Информатика, ИКТ	-	-	1	-	-	1
Обществознание и естествознание	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	2	2	2	2	9
	Физика	-	2	2	3	3	10
	Химия	-	-	2	3	3	8

	Биология	1	2	2	2	2	9
Искусство	ИЗО	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	-	-		2
Технология	Технология	2	2	1	2	2	9
Основы безопасности жизнедеятельности и	ОБЖ	-	-	1	-	-	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	2	13
	<b>Итого:</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>142</b>
<b>Региональный (краевой) компонент</b>							
	Художественная культура Красноярского края	0,5	0,5	-	-	-	1
	История Красноярского края	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Природа и экология Красноярского края	0,5	0,5	0,5			1,5
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		3,5	3,5	4	3,5	3,5	18
	Родной язык	1	1	1	-	-	3
	Родная литература	-	-	1	-	-	1
	Развитие устной речи	-	-	1	0,5	-	1,5
	Введение в географию	1	-	-	-	-	1
	Растительный мир	1	-	-	-	-	1
	Введение в химию	-	2	-	-	-	2
	Компьютерные технологии	0,5	0,5	-	1	1	3
	Математика в задачах		-	1	-	0,5	1,5
	Художественный труд	-	-	-	1	-	1
	Физическая культура	-	-	-	1	1	2
	Предпрофильная подготовка	-	-	-	-	1	1

Коррекционные	Социально – бытовая	-	-	-	2	2	4
---------------	---------------------	---	---	---	---	---	---

предметы	ориентировка						
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>169</b>

В соответствии с БУП 2004(7,8б,9б). БУП (инвариантная часть и коррекционные предметы) 2002(10б,11б).

<b>Коррекционная подготовка. Индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения</b>						
<b>Классы</b>	<b>7 - 8г</b>	<b>8б</b>	<b>9б</b>	<b>10б</b>	<b>11б</b>	<b>Итого</b>
<b>Количество часов на одного ученика</b>	3	3	3	3	3	
<b>Количество учащихся</b>	4	5	5	3	6	23
<b>Общее количество часов в неделю</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>69</b>

Учебный план основного общего образования для **слабослышащих** учащихся разработан на основании следующих документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ.
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
- Приказа Министерства образования и науки РФ №889 от 30.08.2010г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные программы образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
- Письма министерства образования и науки Красноярского края «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья» от 17.06.13г.№5429.
- Закона Красноярского края «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально – регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования» от 30.06.2011 №12-6054.

В 2013 – 2-14 учебном году для обучения по программам основного общего образования скомплектовано пять классов для слабослышащих учащихся: 6а, 8а, 9а, 10а, 11а.

При составлении учебного плана учитывались реальные условия школы: кадровое обеспечение, контингент учащихся, материальная база учебного заведения.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач основного общего образования, выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам, расширение содержания образования в некоторых областях.

В структуру учебного плана входят инвариантная и вариативная части, что позволяет обеспечить реализацию федерального компонента согласно государственным учебным программам, овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков.

Учебный план 6-11 классов составлен с учётом шестидневной учебной недели, ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования в соответствии с БУП 2004г. (6а, 8а, 9а классы), в соответствии с БУП 2002г. (10а, 11а).

В 2013 – 2014 учебном году образовательный процесс организован в соответствии с СанПиН № 4076 – 86 от 6 марта 1986г. и СанПиН 2.4.2.2821 – 10 с изменениями и дополнениями от 29.06.2011г.

Начало учебных занятий в ОУ - 8ч.15 мин. Количество учебных недель в году в 6а, 8а, 9а, 10а – 34; в 11а -33.

Количество уроков в день определяется учебным планом ОУ, шкалой трудности учебных предметов. Уроки во всех классах проводятся в одну смену, продолжительность урока -45 минут. Продолжительность перемен не менее 10 и не более 20 минут.

В Федеральный компонент учебного плана по областям знаний внесены изменения: не включены часы иностранного языка по причине психофизических возможностей учащихся, отсутствия образовательных условий.

Инвариантная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

#### **Образовательная область «Филология».**

Эта область представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература» в 6а, 8а, 9а, 10а, 11а классах. Курс изучения русского языка и литературы на II ступени обучения сочетается с коррекционной работой по овладению речью как средством общения и обучения.

#### **Образовательная область «Математика и информатика».**

Обучение математике предполагает овладение на II ступени арифметикой алгеброй и геометрией. Обучение информатике предполагает овладением основами компьютерной грамотности.

#### **Образовательная область «Обществознание».**

Данная область представлена на II ступени обучения предметами «История», «Обществознание». «История» формирует систему знаний об истории человеческого общества, своей страны, региона, воспитывает гражданина, патриота. «Обществознание» включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

#### **Образовательная область «Естествознание».**

Преподавание природоведения, географии, биологии, физики, химии формирует целостное представление о мире, о единстве и многообразии живого и неживого мира и месте человека в нём.

#### **Образовательная область «Искусство»**

Представлена такими компонентами как «Изобразительное искусство» (6а, 8а, 9а кл.), «Музыка» (6а, 8а кл.).

#### **Образовательная область «Технология»**

представлена предметом «Технология». Юноши в 6а классе обучаются по профилю «Столярное дело» (овладевают знаниями, умениями и навыками, общими для группы родственных профессий по деревообработке: столяр, плотник, краснодеревщик, мебельщик и др.) и по профилям: «Слесарное дело» (металлообработка), «Сельскохозяйственный труд». В 8а, 9а, 10а, 11а классах юноши обучаются по профилям: «Деревообработка», «Сельскохозяйственный труд».

Девушки 6а, 8а, 9а, 10а, 11а классов обучаются по профилям: «Основы швейного производства», «Сельскохозяйственный труд».

#### **Образовательная область «Основы жизнедеятельности»**

представлена предметом ОБЖ, направленным на изучение основ обеспечения безопасного образа жизни человека.

#### **Образовательная область «Физическая культура»**

представлена предметом «Физическая культура» в 6а, 8а, 9а, 10а, 11а классах. На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30. 08. 2010 года №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03 2004г. №1312«Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» введены дополнительные третьи часы на преподавание учебного предмета «Физическая культура».

**Региональный (краевой) компонент**



представлен предметами «Художественная культура Красноярского края» в 6а,8а кл. по 0,5 часа (реализуется в 1 полугодии учебного года), «История Красноярского края» - в 8а,9а,10а,11а кл. по 0,5 часа (реализуется во 2 полугодии учебного года), «Природа и экология Красноярского края» в 6а,8а,9а кл. по 0,5 часа (в 6а,8а реализуется в 1 полугодии, в 9а – во 2 полугодии). Основной целью реализации регионального (краевого) компонента является формирование у обучающихся целостного представления о Красноярском крае, сохранение развития социально-экономических и культурных достижений и традиций края. Введение данных предметов направлено на воспитание чувства любви и уважения к родному краю.

#### **Компонент образовательного учреждения**

представлен следующими предметами: «Родной язык» (по 1 часу в 6а, 8а, 9а кл.), «Развитие устной речи» (1 час в 6а, по 0,5 часа в 10а,11а кл.), родная литература (1 час в 9а кл.), «Математика в задачах» (по 1 часу в 6а,9а кл.), «Введение в химию» (2 часа в 8а кл.), «Компьютерные технологии» (по 1 часу в 6а,10а,11а кл., 0,5 – в 8а), «Художественный труд» (1 час в 9а, 2 часа в 10а кл.), «Физическая культура» (по 1 часу в 10а, 11а классах). «Предпрофильная подготовка» (2 часа в 11а классе) состоит из курсов по выбору: «Кулинария», «Резьба по дереву», «Лоскутное шитьё».

Введение данных курсов позволит расширить знания учащихся в соответствующих предметных областях.

Вместе с базовыми учебными предметами проводится коррекционная работа по развитию речевого слуха, произносительных навыков. На индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны устной речи отводится по 2 часа в неделю на 1 слабослышащего ученика, по 3 – на ученика, перенёсшего кохлеарную имплантацию.

Учебная нагрузка каждого ученика состоит из предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки, предусмотренной учебным планом.

Учебный план краевого государственного казенного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Минусинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат II вида» на 2013-2014 учебный год для учащихся с нарушением слуха (**слабослышащих**), основное общее образование

БУП 2004 (6а, 8а.9а); БУП 2002 (10а, 11а); Базисные учебные планы (инвариантная часть) 11а и 10а одинаковы, т.к. на 11 слабослышащий кл. для **основной** школы(2 отделение, вариант 2) БУП отсутствует.

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		6а сл	8а сл	9а сл	10а сл	11а сл	ито го
<b>Федеральный компонент</b>							
Филология	Русский язык	6	4	3	6	6	21
	Литература	2	2	2	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5	5	6	6	27
	Информатика, ИКТ	-	-	1	-	-	1
Обществознание и естествознание	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	-	2	2	2	2	8
	Природоведение	2	-	-	-	-	2
	Физика	-	2	2	2	2	8
	Химия	-	-	2	2	2	6
	Биология	-	2	2	2	2	8
Искусство	ИЗО	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	-	-	-	2
Технология	Технология	2	2	1	2	2	9
Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	1	-	-	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	2	13
	<b>Итого:</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>139</b>
<b>Региональный (краевой) компонент</b>							
	Художественная культура Красноярского края	0,5	0,5	-	-	-	<b>1</b>
	История Красноярского края	-	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2</b>
	Природа и экология Красноярского края	0,5	0,5	0,5	-	-	<b>1,5</b>

<b>Компонент образовательного учреждения</b>		4	3,5	4	4,5	4,5	<b>20,5</b>
	Родной язык	1	1	1	-	-	3
	Развитие устной речи	1	-	-	0,5	0,5	2
	Родная литература	-	-	1	-	-	1
	Математика в задачах	1	-	1	-	-	2
	Введение в химию	-	2	-	-	-	2
	Компьютерные технологии	1	0,5	-	1	1	3,5
	Художественный труд	-	-	1	2	-	3
	Предпрофильная подготовка	-	-	-	-	2	2
	Физическая культура	-	-	-	1	1	2
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>164</b>

<b>Коррекционная подготовка. Индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и формирование произношения</b>						
<b>Классы</b>	<b>6а сл.</b>	<b>8а сл.</b>	<b>9а сл.</b>	<b>10а сл.</b>	<b>11а сл.</b>	<b>Итого</b>
<b>Количество часов на одного ученика</b>	2	2	2	2	2	
<b>Количество учащихся</b>	8(из них 2к/и )	6	8(из них 1 к/и )	6( из них 2к/и )	4	32
<b>Общее количество часов в неделю</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>69</b>