

**Всероссийская олимпиада школьников по истории**  
**( школьный этап)**  
**8 класс**  
**ВСЕ ОТВЕТЫ ОЛИМПИАДЫ ЗАПИШИТЕ В БЛАНК ДЛЯ ОТВЕТОВ**  
**Время написания – 90 минут**

**1. Выполните тестовые задания. Выберите один правильный ответ.**

1.1 К какому веку относится правление князя Василия III?

- 1) XIII в. 2) XIV в. 3) XVI в. 4) XVII в.

1.2 Какое из перечисленных событий относится к XVII в.?

- 1) реформа патриарха Никона 2) реформа Избранной рады  
3) учреждение коллегий 4) созыв Стоглавого собора

1.3 Что из названного стало результатом реформ Никона в XVII в.?

- 1) учреждение патриаршества в России 2) изменение церковных обрядов  
3) отделение церкви от государства 4) передача церковной земельной собственности государству

1.4 Что из перечисленного стало одним из следствий Смуты в Российском государстве?

- 1) присоединение к России побережья Балтийского моря от Выборга до Риги  
2) распад Ливонского ордена 3) утрата Россией Смоленска  
4) образование Речи Посполитой

1.5. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите год, когда происходили описываемые события.

«Узнав о формировании второго земского ополчения в Нижнем Новгороде и не имея возможности противодействовать этому, обеспокоенные интервенты обратились к патриарху Гермогену с требованием, чтобы он осудил подобное начинание. Патриарх отказался это сделать. Более того, по свидетельству летописца, он в сердцах проклял обратившихся к нему по поручению Гонсевского московских бояр как "окаянных изменников". Тогда его и начали «морить голодом». Вскоре Гермоген умер».

- 1) 1380 г. 2) 1480 г. 3) 1612 г. 4) 1812 г.

1.6 В чем состояла особенность формирования сословий в Западной Европе, в отличие от процесса формирования сословий в России?

1. В Европе сословия не стремились к юридической защите своих прав  
2. В Европе сословия были полностью зависимы от государственной власти  
3. В Европе сформировалась корпоративная сплоченность сословий, что повлияло на возникновение парламентских структур  
4. В Европе была развита кастовая система отношений

**Задание 2 . О ком идёт речь в данных отрывках? Ответ впишите в таблицу.**

2.1. Тверской купец, путешественник. Совершил "хождение" в Персию, Индию (1468-74). На обратном пути посетил африканский берег (Сомали), Маскат, Турцию. Автор путевых записок "Хождение за три моря".

Ответ: \_\_\_\_\_

2.2. Нижегородский посадский человек, с сентября 1611 года земский староста. Инициатор и один из руководителей Второго ополчения 1611-12 гг. В сражениях за Москву против польского гарнизона проявил личную храбрость. В 1612-13 гг. член земского правительства ("Совета всей земли"). В 1613 году вошел в состав Боярской думы

(пожалован в думные дворяне).

Ответ: \_\_\_\_\_

2.3. Патриарх Московский и всея Руси в 1652-67 гг. Провел церковные реформы с целью унификации богослужения и церковных текстов.

Ответ: \_\_\_\_\_

2.4. Патриарх, отец русского царя

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 3. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.**

А) Фреска, миниатюра, мозаика, икона \_\_\_\_\_

Б) Челобитный, Разрядный, Посольский, Поместный \_\_\_\_\_

В).Адашев, митрополит Макарий, А.Курбский, И.Висковатый \_\_\_\_\_

Г).Барма, Постник, Федор Конь \_\_\_\_\_

Д). 1564 г., 1569 г., 1570 г., 1572 г. \_\_\_\_\_

**Задание 4.**

**4.1.** Выберите из списка города, утраченные после неудачной Ливонской войны и возвращенные России по Тявзинскому мирному договору 1595 г. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Новгород 2.Ивангород 3. Ям 4. Псков. 5. Кострома 6.Корела

Ответ: \_\_\_\_\_

**4.2.** Выберите из списка характеристики, которые относятся к правлению Бориса Годунова. Запишите цифры, по которыми они указаны.

1. Борис Годунов был прямым законным наследником Ивана IV

2.Борис Годунов был избран на престол Земским собором.

3.Борис продолжал жестокую политику Ивана Грозного, официально восстановил опричнину.

4.Сестра Бориса Годунова была женой царя Федора Ивановича.

5.Борис Годунов был сторонником отказа от торговли с иностранными государствами

6.Борис Годунов способствовал учреждению в России патриаршества.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 5**

**5.1.** В перечне представлены особенности формирования единого государства, характерные для истории России и истории Западной Европы.

Черты, характерные для России, обозначьте цифрой 1;

черты характерные для Западной Европы, обозначьте цифрой 2.

А) важным фактором объединения была необходимость освобождения страны от внешней зависимости

Б) формирование государства происходило при увеличении численности свободных крестьян

В) господство натурального хозяйства – отличительная черта развития экономических отношений

Г) отсутствие тесных хозяйственных связей между районами страны

Д) развитие рынка стало важной предпосылкой формирования государства

Е) стремление городов к получению защиты и поддержки со стороны государства

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

### Задание 6.

6.1 Установите соответствие между правителями России и событиями, связанными с их деятельностью: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

#### ПРАВИТЕЛИ РОССИИ

#### СОБЫТИЯ

А) Иван III

1) издание первого общерусского Судебника

Б) Василий III

2) присоединение к Московскому государству Смоленска

В) Иван IV

3) созыв первого Земского собора

4) учреждение патриаршества в России

Запишите в ответ цифры, расположенные в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

6.2 Установите соответствие между событиями и годами.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) открытие Америки Христофором Колумбом	1) 1505 г.
Б) присоединение Пскова к Российскому государству	2) 1510 г.
В) начало княжения Ивана III	3) 1462 г.
	4) 1492 г.

6.3 Установите соответствие между понятием и его определением

Понятия	Определения
А) уезд	1) система содержания лиц за счет местного населения
Б) дворянство	2) крупнейшая территориальная единица в объединенном Российском государстве.
В) кормление	3) правящая верхушка московского общества; представители старых боярских родов
	4) привилегированное служилое сословие, получавшее на период службы земельное владение от государя

## Задание 7.

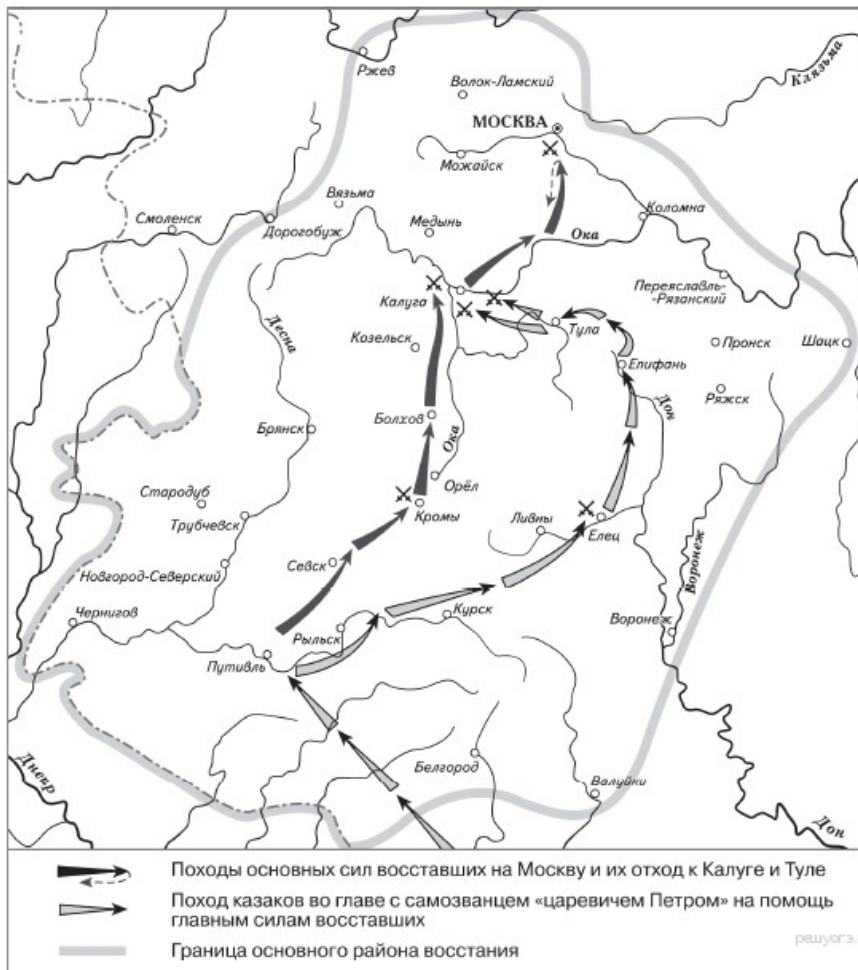
7.1 Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:

- 1) присоединение Новгорода к Москве
- 2) нашествие хана Батые
- 3) принятие первого Судебника
- 4) Присоединение Смоленска

7.2 Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:

- 1) принятие Соборного уложения
- 2) начало Ливонской войны
- 3) избрание на царство Михаила Романова
- 4) объединение Левобережной Украины с Россией

Задание 11. Рассмотрите схему.



На схеме обозначены действия восставших и район народного восстания под предводительством

- 1) Е. И. Пугачёва
- 2) С. Т. Разина
- 3) К. А. Булавина
- 4) И. И. Болотникова

**Задание 8. Укажите век**, к которому относятся описанные в отрывке события. **Назовите династию** русских царей, один из представителей которой упомянут в данном отрывке.

Из сочинения историка.

«Смутное время было закончено с большими территориальными потерями для Руси. Смоленск был утрачен на долгие десятилетия, западная и значительная часть восточной Карелии захвачены шведами. Для восстановления утраченных в годы Смуты международных позиций Россия на протяжении всего века вела войны как с европейскими государствами (Речью Посполитой, Швецией), так и со странами Востока (Крымским ханством и Турцией), что во многом способствовало усилению западного влияния на внутреннюю жизнь страны.

Россия уже была одной из самых больших стран мира, но всё ещё отставала по темпам развития экономики от западноевропейских стран. Осознание необходимости изменений в жизни страны подталкивало к изучению и внедрению лучших сторон европейского опыта. На русскую службу начали приглашаться иностранные специалисты. Они были необходимы для того, чтобы помочь использовать европейский опыт, как при подготовке к войнам, так и для организации производства. Так, на основе западноевропейских образцов при Алексее Михайловиче был принят первый в русской армии воинский устав. Организовать в Москве производство оружия (пушечный завод) и построить первый русский военный корабль «Орёл» помогали голландские специалисты. Уже в середине века в Москве проживало около 1,5 тысяч западноевропейцев. Иностранцы в Москве жили по своим обычаям, для чего была создана Немецкая слобода — «Кукуй»».

