

**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
2022-2023 учебный год
Школьный этап
10-11классы**

Максимальное количество баллов -63

Время выполнения: 120 минут

ЗАДАНИЕ 1.

Запишите слова, указанные в транскрипции. (За каждый верный ответ учащийся получает по 1 балла). **Итого: 5 баллов**

[jɛl'n'ik], [рацтво], [нојист], [л'ох'к'иј], [м'эсн'с'т']

ЗАДАНИЕ 2.

Поставьте ударение в следующих словах. (По 0,5 балла за каждый правильный ответ). **Итого: 5 баллов**

Аэропорты, вероисповедание, дешевизна, жалюзи, знамение, избалованный, кремь, мозаичный, столяр, углубить.

ЗАДАНИЕ 3.

Какой буквы в настоящее время нет в русском алфавите? Объясните, кем и с какой целью была удалена из алфавита данная буква. (За правильный ответ 1 балл, за верное разъяснение + 2 балла). **Итого: 3 балла**

А. аз

Б. буки

В. како

Г. омега

ЗАДАНИЕ 4.

Прочитайте текст и выполните задание. (За верно найденные понятия № 1,5 и слово из текста – по 1 баллу, за верно найденные понятия № 2,3,4,6, - по 1,5 баллов).

Итого: 9 баллов

Несмотря на все ухищрения визажистов и массажистов, к которым она, несомненно, прибегала, скрыть до конца свой возраст Ольге Валентиновне не удавалось.

(А. Макеев, Н. Леонов)

В тексте есть слово, исторически однокоренное словам (1–6), значения которых даны в таблице. Впишите в таблицу угаданные слова. Слова пишите в начальной форме без каких-либо дополнительных цифр и символов. Ниже в отдельное поле для ответа впишите из текста слово, исторически однокоренное словам 1–6 из таблицы. Найденное слово запишите в той форме, в которой оно стоит в тексте.

Исторически однокоренные слова	№	Искомое понятие
Имя прилагательное, «непосредственно наблюдаемый глазами»	(1)	

Имя существительное, «тот, кто посещает кого-либо»	(2)	
Имя существительное, «разрешение»	(3)	
Имя существительное, в одном из значений: «собеседник, оппонент»	(4)	
Имя существительное, разг. «монитор, экран, ящик»	(5)	
Имя существительное, «проверка чьей-либо деятельности»	(6)	
Слово из текста, исторически однокоренное словам 1–6 из таблицы		

ЗАДАНИЕ 5.

Какое слово в группе «лишнее»? Аргументируйте свой ответ. За правильный ответ - 1 балл

Восстановитель, глушитель, истребитель, накопитель, сеятель.

ЗАДАНИЕ 6.

Даны следующие предложения со словом **что**:

1. Известно, что слоны в диковинку у нас.
2. Валя, что же привлекает тебя в книгах?
3. Всё утро я думал, что скажу матери.
4. Окна вымыты чисто, что при свете луны кажутся зеркальными.
5. Что, у вас каждый день такой?
6. Я ловлю в далеком отголоске, что случится на моём веку.

Определите в каждом случае, какой частью речи является слово *ЧТО* и какова его функция в высказывании. За правильный ответ - 13 баллов

ЗАДАНИЕ 7.

Определите правильные и неправильные случаи словоупотребления.

Неправильные случаи исправьте. (По 1 баллу за каждый правильный ответ) Итого: 5 баллов

- А) Художник увидел то, чего ждал, чего смутно надеялся увидеть.
- Б) Имелись также слухи о том, что сам Иван Сусанин родом из здешних мест.
- В) Писатель ехал по почтовому тракту на санях по сильно наезженной дороге.
- Г) Вопреки неблагоприятной метеорологической сводки, мы решили продолжать поход.
- Д) С утра было холодно и ветрено, и Серафима одела теплую кофту и завернулась в шаль.

ЗАДАНИЕ 8.

Там, где это нужно, вставь буквы и расставь знаки препинания. С помощью соединительного (I) знака, или разделительного (Z) знака, или дефиса покажите выбор слитного, или раздельного написания, или дефисного. Итого: 10 баллов

У каждого из нас огромное ко.....ич...ство имён если сложить все соч...тания имени отч...ства и фамилии а (так) же всевозможные ум...ньшит...льные и л...скат...льные имена. Такого обилия вариантов нет в других языках и мало кто из иностранцев способ...н понять (н...) соч...та...мую в теории к...мб...нацию типа Людоч...ка Ивановна ра...пр...стр...нё...ую в м...д...цинских уч...реждениях и школах где отч...ство выр...жа...т ув...жение а ум...ньшит...льное имя эм...циональную теплоту. С помощью имени можно выр...зить много разнообразных чу...ств но обр...щение по имени буд...т (так) же и самым н...йтральным. Име.....о (по) этому вступая в общение мы прежде всего стр...мимся узнать имя собеседников. Новый реч...вой эт...кет во многих деловых ко.....ективах подразум...ва...т обр...щение только по имени в том числе и к начальнику и к деловому п...ртнёру (то) есть в тех с...туациях где ранее нейтральным было обр...щение по (имени) отчЕству.

ЗАДАНИЕ 9.

Сколько частей (простых предложений) входит в состав данного сложного предложения? Свой ответ прокомментируйте (за верный ответ 1 балл + 2 балла за комментарий). Итого: 3 балла

*Узнала я, как опадают лица,
Как из-под век выглядывает страх,
Как клинописи жесткие страницы
Страдание выводит на щеках,
Как локоны из пепельных и черных
Серебряными делаются вдруг,
Улыбка вянет на губах покорных
И в сухоньком смешке дрожит испуг.*

А.Ахматова;

ЗАДАНИЕ 10.

Установите соответствие. (За каждый верный ответ - по 1 баллу). **Итого: 5 баллов**

- А. Одинаковое синтаксическое построение соседних предложений или отрезков речи.
- Б. Фигура речи, в которой резко противопоставляются противоположные понятия.
- В. Расположение слов, при котором каждое последующее содержит усиливающее значение, благодаря чему нарастает общее впечатление, производимое группой слов.
- Г. Пропуск какого-либо подразумеваемого члена предложения.
- Д. Повторение отдельных слов или оборотов в конце фразы или нескольких фраз в целях усиления выразительности речи.

1. Антитеза 2. Эпифора 3. Эллипсис 4. Градация 5. Параллелизм

ЗАДАНИЕ 11.

Даны буквальные переводы пословиц из разных языков. Назовите русские пословицы, соответствующие им по смыслу. (За каждый верный ответ - 1 балл).

Итого: 4 балла.

- 1) Один волк не кусает другого волка (испанск.);
- 2) Леопард не может изменить своих пятен (англ.);
- 3) Если хочешь масла, нужно его сбить (франц.);
- 4) На какую гору пришел, такую песню и пой (китайск.).