

## **РЕКОМЕНДАЦИИ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПРИ ОБЩЕНИИ С ИМПЛАНТИРОВАННЫМ РЕБЕНКОМ**

На начальном этапе слухоречевой реабилитации требуется следовать определенным правилам при общении с имплантированным ребенком.

1. Разговаривайте с ребенком как можно больше. Комментируйте то, что его интересует в данный момент и то, на что вы хотите обратить внимание малыша.
2. Говорите с ним как с нормально слышащим, но немного медленнее и короткими фразами, отдельные слова повторяйте.
3. Говорите естественно, ни в коем случае не говорите громче обычного, не кричите.
4. Намного чаще, чем с нормально слышащими детьми повторяйте то, что вы сказали.
5. Старайтесь, чтобы ваше лицо, особенно глаза, выражали эмоции. Чаще улыбайтесь.
6. Разнообразьте интонации, вводите в речь специально интонированные междометия («Ого!», «Ах!», «Ну и ну!», «Да?!» и т.п.), говорите выразительно, то понижая, то повышая голос.
7. Когда вы говорите, ваше лицо должно чаще всего находиться в метре от уха ребенка, а ваша голова - на одном уровне с головой ребенка. Маленького ребенка при общении можно держать на коленях, на руках, сажать на детский стульчик. Можно общаться и на полу. Иногда – держать малыша прямо, чтобы он был к вам спиной.
8. Хорошо рассказывать детские стишки, петь малышу песни. Песенки могут быть первыми образцами звучаний, на которые малыш начнет реагировать. Делайте большие четкие движения во время пения. Пойте с движениями, например: «Мишка косолапый по лесу идет», «Маленькие ножки идут по дорожке», «Жили у бабуси два веселых гуся» придумывайте сами простенькие песенки.
9. Сократите фоновый шум до минимума, играйте в тихой комнате.  
Помните: сначала должна следовать речь, а потом действие!