

**краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Минусинская школа-интернат»**



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор КГБОУ «Минусинская школа-интернат»

Кудрявцева Л.Ф.  
2019г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА «ЛАД» на 2019 -2020 год**

№ п/п	Проводимые мероприятия, форма работы	Сроки проведения	Ответственные
<i><b>Консультативная деятельность</b></i>			
1	Индивидуальные консультации специалистов по запросам родителей (законных представителей)	постоянно	Специалисты
2	Тематические групповые консультации по общим вопросам воспитания, обучения и развития детей: 1. «Важность профилактического осмотра ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида». 2. «Успешная адаптация детей при поступлении в образовательное учреждение». 3. «Возрастные, психофизиологические особенности детей дошкольного возраста». 4. «Меры социальной поддержки для родителей, имеющих детей-инвалидов». 5. «Воспитание и особенности развития детей раннего возраста».	октябрь декабрь январь февраль март	Врач-педиатр Педагог-психолог Воспитатель Социальный педагог Педагог-психолог

	6. «Речевое развитие детей в условиях семьи».	апрель	Учитель-дефектолог
<b><i>Психолого - педагогическая деятельность</i></b>			
3	Проведение коррекционно-развивающих занятий, направленных на обучение и развитие детей с ОВЗ и детей инвалидов на основе индивидуальных особенностей развития ребенка	постоянно, по запросу родителей	Специалисты
<b><i>Методическая деятельность</i></b>			
4	<b>Обучающие семинары для педагогов:</b> 1. «Психолого-педагогическая характеристика и образовательные потребности разных нозологических групп». 2. «Приемы коррекционной работы с детьми дошкольного возраста, имеющих нарушение слуха». 3. «Особенности организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста после кохлеарной имплантации». 4. «Сопровождение ребенка с РАС и его семьи в системе ранней помощи». 5. «Дети с ОВЗ в ДОУ. Особенности организации коррекционной работы».	октябрь ноябрь ноябрь декабрь март	Методист, специалисты
5	<b>Круглые столы с родителями:</b> 1. «Не рождаются «трудными» дети – просто им вовремя не помогли...». 2. «Воспитание добром».	февраль апрель	