

ПРИНЯТО

педагогическим советом  
протокол № 4 от 31.01.2019 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор КГБОУ

«Минусинская школа-интернат»

Л.Ф. Кудрявцева

приказ от 21.02.2019 № 01-13-021

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О СИСТЕМЕ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ АООП НОО**  
**ГЛУХИХ И СЛАБОСЛЫШАЩИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**КГБОУ «МИНУСИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

**II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СИСТЕМЫ УСЛОВИЙ**

2.1. Цель: создание комфортной коррекционно - развивающей образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС НОО обеспечивающей достижение целей АООП НОО, его высокое качество, доступность и открытость для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.

2.2. Задачи:

- анализировать имеющиеся в образовательной организации условия и ресурсы реализации АООП НОО;
- устанавливать степень их соответствия требованиям Стандарта, а также целям и задачам АООП НОО сформированным с учетом потребностей всех участников образовательного процесса;
- выявлять проблемные зоны и устанавливать необходимые изменения в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС НОО;

- разрабатывать с привлечением всех участников образовательных отношений и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий.

### III. НАПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМЫ УСЛОВИЙ

- 3.1. Система условий включает в себя: кадровые, психолого - педагогические, финансовые, материально - технические, информационно - методические.
  - 3.1.1. Кадровые условия включают: характеристику укомплектованности образовательного учреждения; описание уровня квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, и их функциональных обязанностей; описание реализуемой системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников; описание системы оценки деятельности членов педагогического коллектива.
  - 3.1.2. Психолого - педагогические условия, обеспечивают: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности по отношению к дошкольному образованию с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся; формирование и развитие психолого - педагогической компетентности участников образовательных отношений; вариативность направлений и форм, а также диверсификацию уровней психолого - педагогического сопровождения участников образовательных отношений; дифференциацию и индивидуализацию обучения.
  - 3.1.3. Финансовые условия включают: расходы на оплату труда работников, реализующих образовательную программу начального общего образования; расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения; прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из краевого бюджета).
  - 3.1.4. Материально - технические условия обеспечивают: учебными кабинетами с рабочими местами обучающихся и педагогических работников; помещениями (кабинетами, мастерскими, студиями) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством; помещениями библиотек с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой; актовым залом; спортивными сооружениями (залами, спортивными площадками), оснащенными игровым, спортивным оборудованием и инвентарем; помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков; административными и иными помещениями, оснащенными необходимым оборудованием; гардеробами, санузлами, местами личной гигиены; участком (территорией) с необходимым набором оснащенных зон; комплектом средств обучения и воспитания.

- 3.1.5. Информационно-методические условия обеспечивают: информационно - образовательные ресурсы в виде печатной продукции; информационно - образовательные ресурсы на сменных оптических носителях; информационно - образовательные ресурсы сети Интернет; вычислительная и информационно - телекоммуникационная инфраструктура; прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово - хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

#### IV. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ УСЛОВИЙ

- 4.1. Основным механизмом достижения целевых ориентиров в системе условий является чёткое взаимодействие всех участников образовательного процесса: директор ОУ, заместители директора по УВР, заместитель директора по АХР, библиотекарь, педагогические работники
- 4.1.1. Заместители директора по УВР обеспечивают достижение целевых ориентиров в системе условий реализации АООП НОО, осуществляют мониторинг реализации АООП НОО и подготавливают предложения по внесению необходимых изменений в имеющиеся условия реализации ФГОС НОО, информируют участников образовательных отношений о проблемах, возникающих в ходе реализации АООП НОО, планируют мероприятия по внесению изменений в имеющиеся условия реализации АООП НОО.
- 4.1.2. Методический совет оказывает консультационную, информационную, технологическую поддержку участникам образовательных отношений, организует работы по совершенствованию всех групп условий реализации АООП НОО, осуществляет методическое сопровождение введения ФГОС НОО и реализации АООП НОО, которое позволяет реализовать условия для непрерывного профессионального развития педагогов.

#### V. РУКОВОДСТВО СИСТЕМОЙ УСЛОВИЙ

- 5.1. Руководство управлением и реализацией ФГОС НОО, формированием и развитием системы условий реализации АООП НОО, осуществляет директор ОУ, заместители директора по УВР, заместитель директора по АХР.
- 5.2. Педагогические работники и родители (законные представители) обучающихся участвуют в достижении целевых ориентиров в системе условий реализации АООП НОО .

#### VI. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 6.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа директора ОУ. Срок данного положения не ограничен и действует до принятия нового Положения.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на заседании педагогического совета и утверждаются приказом директора ОУ в установленном порядке.