

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
КГБОУ «Минусинская школа-интернат»
Протокол № 4
от 31.01.2019 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор КГБОУ
«Минусинская школа-интернат»
/Л.Ф. Кудрявцева /
Приказ № 01-13-021 от 21.02.2019г

Порядок перевода обучающихся с ОВЗ с одного варианта программы на другой

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12. 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.2. Настоящий Порядок регламентирует перевод обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с одной адаптированной основной общеобразовательной программы на обучение по другой адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

1.3. Определение обучающемуся АООП КГБОУ «Минусинская школа-интернат» (школа) осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии (ПМПК), сформулированных по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования, в случае у обучающегося инвалидности с учётом ИПР и мнения родителей (законных представителей).

1.4. В процессе освоения обучающимся АООП сохраняется возможность перехода с одной АООП на другую АООП.

2. Порядок и условия перевода обучающихся с одной АООП на обучение по другой АООП

2.1. Перевод обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с одной АООП на другую АООП осуществляется школой на основании комплексной оценки результатов освоения АООП по рекомендации ПМПК и с учётом мнения родителей (законных представителей).

2.2. Обучающиеся переводятся на обучение по другой адаптированной основной общеобразовательной программе только с письменного согласия родителей (законных представителей) (приложение 1) и на основании рекомендаций ПМПК, внутри школы и, как правило, в начале учебного года или четверти.

2.3. Для осуществления перевода родители (законные представители) предоставляют в школу заявление о переводе обучающегося на обучение по другой АООП (приложение 2) и Заключение ПМПК с рекомендованной АООП.

2.4. Директор школы издаёт приказ о переводе обучающегося на обучение по другой АООП.

2.5. В связи с переводом обучающегося на обучение по другой АООП родители (законные представители) пишут на имя директора школы заявление об изменении образовательных отношений (приложение 3), заключают новый договор о взаимодействии и сотрудничестве со школой.

2.6. Специалисты организуют обучение ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

2.7. Обучение может быть организовано как по очной, так и по очно-заочной форме (форму обучения выбирают родители/законные представители).

2.8. Содержание образования и условия организации обучения определяются АООП, рассматриваются на школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме и согласовываются с родителями (законными представителями).