

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
КГБОУ «Минусинская школа-интернат»
Протокол № 4 от 31.01.2019г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор КГБОУ
«Минусинская школа-интернат»
Л.Ф. Кудрявцева
21.02.2019 г.
Приказ № 01-13-021

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых программ АООП НОО, АООП ООО, АООП СОО,

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых программ АООП НОО, АООП ООО, АООП СОО, АДОП (далее - Положение) краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Минусинская школа -интернат» (далее - школа) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается в целях обеспечения освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования. На основе индивидуализации ее с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей обучающихся путем выбора оптимального перечня учебных предметов, курсов, дисциплин и сроков их освоения, а так же форм обучения и получения образования.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется:

- для обучающихся с высокой степенью усвоения образовательных программ в целях их потенциала и поддержания высокого интереса к учебе;
- для обучающихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а так же обучающихся находящихся в сложной жизненной ситуации, в целях обеспечения освоения ими образовательных программ в полном объеме;
- обучающихся не ликвидированной академической задолженности, в целях компенсирующего обучения по не освоенным предметам;
- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, при организации обучения на дому в соответствии с заключением медицинской организации⁴
- иных категорий обучающихся.

1.4. Индивидуальный учебный план , в том числе предусматривающий ускоренное обучение разрабатывается школой самостоятельно на основе утвержденной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования с учетом требований федеральных образовательных стандартов, санитарных норм и правил.

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен любому обучающемуся школы, не зависимо от класса обучения.

2.2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению совершеннолетнего обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.

2.3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся не ликвидировавших в установленные сроки академической задолжности, осуществляется оп усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся на основании заявления.

2.4. В заявлении указывается пожелания обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания основной образовательной программы – включение в индивидуальный учебный план дополнительных учебных предметов, курсов ускоренное обучение по основной образовательной программе и др.

К заявлению могут быть приложены психолого – медико – педагогические рекомендации по организации обучения ребенка.

2.5. Заявление о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение текущего года до 15 мая включительно.

2.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется приказом директора.

2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного года. В случаях перевода на обучение по индивидуальному учебному плану, в связи с необходимостью ликвидации академической задолжности, а так же для ускоренного обучения срок начала обучения по индивидуальному учебному плану устанавливается в приказе, указанном в пункте 2.6 порядка.

2.8. Обучение по индивидуальному учебному плану ведется по расписанию занятий. Расписание занятий по индивидуальному учебному плану с учетом максимально допустимой учебной нагрузки и кадрового потенциала составляет заместитель директора школы по учебной работе, утверждает директор.

2.9. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в отдельных классах. Наполняемость классов устанавливается в соответствии с требованиями санитарных норм и правил. Педагогический работник назначается на сопровождение индивидуального учебного плана приказом директора.

2.10. Обучающийся по индивидуальному учебному плану обладает всеми академическими правами, предусмотренными законодательством.

3. Индивидуальный учебный план

3.1 Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями школы с учетом психолого – медико- педагогических рекомендаций по организации обучения ребенка.

3.2 . Индивидуальный учебный план разрабатывается заместителем директора школы по учебной работе для конкретного обучающегося или группы обучающихся на основе основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования на один учебный год.

3.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается и утверждается до начала учебного года. В случае утверждения индивидуального учебного плана в связи с необходимостью ликвидации академической задолжности, а так же для ускоренного обучения не позднее 20 рабочих дней с даты принятия заявления об организации обучения по индивидуальному учебному плану.

3.4. Индивидуальный учебный план должен содержать:

- обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений, в которых определяются перечень, трудоемкость, последовательность и распределение в течение учебного года учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;

- учебные предметы, курсы, обеспечивающие интересы обучающегося;

- состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

3.5. Максимальная учебная нагрузка обучающегося по индивидуальному учебному плану должна соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, санитарных норм и правил. С этой целью индивидуальный учебный план может сочетать различные формы получения образования и формы обучения.

3.6. Утвержденный индивидуальный учебный план и расписание занятий по индивидуальному учебному плану доводятся до сведения обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под подпись.

4. Особенности организации ускоренного обучения.

4.1. Ускоренное обучение, то есть сокращение срока освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования, осуществляется посредством:

- зачета результатов освоения обучающимся учебных предметов, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы;

- повышения темпа образовательной программы.

4.2. Срок освоения основной образовательной программы в случае зачета результатов освоения пройденных учебных предметов уменьшается на время необходимое для их изучения согласно учебному плану основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

4.3. Повышения темпа освоения образовательной программы возможно для обучающихся, имеющих высокие образовательные способности и уровень развития.

4.4. Индивидуальный план обучения с повышенным темпом освоения образовательной программы разрабатывается при положительном решении педагогического совета о возможности организовать ускоренное обучение для конкретного обучающегося.

4.5. Прием на ускоренное обучение не допускается.

5. Контроль за выполнением индивидуального учебного плана

5.1. Контроль за проведением учебных занятий, консультаций в соответствии с утвержденным расписанием, посещением учебных занятий обучающимся, ведением журнала успеваемости и своевременным оформлением иной педагогической документации в рамках реализации индивидуального учебного плана осуществляет заместитель директора школы по учебной работе не реже одного раза в четверть.

5.2. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать учебные занятия. Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечаются в журнале успеваемости в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

5.3. Контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляют родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, педагогический работник, назначенный для сопровождения.

5.4. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации устанавливается локальным актом школы. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в журнале успеваемости.

5.5. По результатам контроля выполнения индивидуального учебного плана и на основании решения педагогического совета школы обучающиеся переводятся на обучение по основной образовательной программе в соответствующий класс в случаях невыполнения индивидуального плана, в том числе при снижении уровня успеваемости неспособности освоить образовательную программу при ускоренном обучении.

5.6 К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолжности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация обучавшихся по индивидуальному учебному плану проводится в формах и порядке, предусмотренных законодательством.