

краевое государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Минусинская школа-интернат»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 4_ от « 02 » 02_ 2017 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор КГБОУ
«Минусинская школа-интернат»
Л.Ф.Кузнецова
Приказ № 01-13-004/3 от « 31 » 01
2017 г.

М.П.

ПОЛОЖЕНИЕ
О КОНТРОЛЕ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ РЕЧЕВОГО СЛУХА В КЛАССАХ ДЛЯ
СЛАБОСЛЫШАЮЩИХ ДЕТЕЙ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано на основании ФЗ № 273 от 29.12. 2012г. «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями ФГОС начального, основного и среднего общего образования, утвержденного Приказами Минобрнауки России № 373 от 06. 10. 2009г., № 1897 от 17.12.2010г., № 413 от 17.05.2012г.; с Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида (раздел «Развитие речевого слуха») и методическими рекомендациями к.п.н. И.Г. Бигровой, Л. П. Назаровой, к.п.н. Э.И. Леопгард; СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в редакции от 10.07.2015г № 26 и другими нормативно-правовыми актами, регулирующими трудовые правоотношения между работником и работодателем.

2. ЦЕЛИ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ РЕЧЕВОГО СЛУХА

- 2.1. Установление фактического уровня восприятия на слух контрольных слов, фраз, текстов, незнакомых по содержанию.
- 2.2. Знание предельных возможностей развития слуха у каждого ребёнка на всех этапах обучения и величины расстояния, на котором ученик способен воспринимать речевой материал.
- 2.3. Соответствие уровня развития речевого слуха с программными требованиями.

3. ТЕКУЩИЙ (ПОЛУГОДОВОЙ) И ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ
(ГОДОВОЙ) КОНТРОЛЬ

- 3.1. Контроль уровня развития речевого слуха осуществляется текущим (полугодовым) и промежуточным (годовым) контролем.
- 3.2. Проводится с 1 по 11 класс.
- 3.3. Речевой материал для контроля составляется учителем-дефектологом слухового кабинета. В нем предлагается для опознавания на слух с голоса учителя 25-30 фраз,

связанных с организацией учебных занятий, выполнением поручений, учебной деятельностью и новый текст (в годовом контроле).

3.4. Речевой материал подаётся учителем, ведущим индивидуальные занятия, голосом разговорной громкости, в нормальном темпе и не более 2-х раз.

3.5. Правильность опознавания на слух речевого материала оценивается по ответной реакции ученика.

3.6. Ответная реакция фиксируется в протоколах. Результаты контроля заносятся в слухоречевые дела учащихся. По итогам контроля учителем-дефектологом слухового кабинета пишется справка.

3.7. В 1 классе, если ученик не справляется с заданием, то речевой материал опознаётся на слуховой основе с помощью табличек (при выборе не менее, чем из десяти табличек).

3.8. Основными факторами, также свидетельствующими о развитии речевого слуха у слабослышащих учащихся 1-11 классов, является способность их различать контрольные списки № 1, 2, 3, состоящие из 50 слов, которые не включались в слуховые упражнения. Увеличение количества слов, воспринятых на слуховой основе точно или близко к образцу, свидетельствует о качественном изменении слуховой функции под влиянием целенаправленной слуховой тренировки независимо от тонального слуха. Контрольные списки №1, 2, 3 из 50 слов используются от начала слуховой тренировки до 11 класса.

3.9. Опознавание 50 слов из контрольных списков №1, 2, 3 происходит в конце года в 3-х вариантах. Список слов №1 – с помощью звукоусиливающей аппаратуры стационарного типа (ЗУА). Список слов №2 – с помощью индивидуальных слуховых аппаратов (СА). Список слов №3 – на голое ухо (ГУ). Каждое слово произносится учителем не более 2-х раз голосом разговорной громкости и записывается точно, как воспроизводит ученик, в таблицу, находящуюся в слухоречевом деле.

3.10. Кроме результатов опознавания на слух контрольных слов, фраз, текстов ежегодно отслеживаются показатели рабочего расстояния.

3.11. Заместитель директора по учебной работе и учитель-дефектолог слухового кабинета определяют сроки проведения контроля и составляют график контроля, ассистирование.