

**краевое государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Мишусинская школа-интернат»**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 4 от « 02 » 02 2017 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор КГБОУ
«Мишусинская школа-интернат»
Л.Ф.Кудрявцева
Приказ № 01-13-004/3 от « 31 » 01 2017г.
М.П.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ПРОВЕРКЕ ВОСПРИЯТИЯ И ВОСПРОИЗВЕДЕНИЯ УСТНОЙ
РЕЧИ ГЛУХИХ И СЛАБОСЛЫШАЮЩИХ УЧАЩИХСЯ 1-11 КЛАССОВ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано на основании ФЗ № 273 от 29.12. 2012г. «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями ФГОС начального, основного и среднего общего образования, утвержденных Приказами Минобрнауки России № 373 от 06. 10. 2009г., № 1897 от 17.12.2010г., № 413 от 17.05.2012г.; в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными научными сотрудниками НИИД Ф.Ф. Рау, Н.Ф. Слезинной, д.п.п. Е.П. Кузьмичёвой, к.п.п. О.И. Леонгард, к.п.п. Е.З. Яхнинной; СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в редакции от 10.07.2015г № 26 и другими нормативно-правовыми актами, регулирующими трудовые правоотношения между работником и работодателем.

2. ЦЕЛИ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ПРОВЕРКИ

- 2.1. Целями аналитической проверки восприятия и воспроизведения устной речи учащихся 1-11-х классов являются:
- отслеживание динамики развития восприятия и воспроизведения устной речи учащихся;
 - своевременное выявление недостатков в коррекционно-развивающей работе педагогов;
 - осуществление индивидуального планирования на каждого учащегося и обеспечение индивидуального подхода к каждому из них;
 - осуществление преемственности в работе учителей, ведущих индивидуальные занятия и фронтальные уроки, а также в работе воспитателей

**3. ОРГАНИЗАЦИЯ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ПРОВЕРКИ ВОСПРИЯТИЯ И
ВОСПРОИЗВЕДЕНИЯ УСТНОЙ РЕЧИ**

3.1. Аналитическая проверка включает в себя периодическое и текущее оценивание результатов работы.

3.2. Аналитическая проверка представляет собой ежегодный периодический учёт (в начале учебного года, по окончании каждой четверти и учебного года) и текущий учёт (подведение итогов на каждом индивидуальном занятии).

3.3. Аналитической проверке подлежат учащиеся всех классов школы.

3.4. Четвертные результаты аналитической проверки фиксируются в протоколе обследования каждого учащегося и общих профилях произношения класса. Результаты на начало и конец года заносятся в слухо-речевые дела каждого учащегося.

3.5. Материалом аналитической проверки произношения служат слоги, слова, отдельные звуки, фразы, предметные и сюжетные картинки, находящиеся в разработанных для этой цели специальных альбомах.

3.6. Аналитическая проверка восприятия и воспроизведения устной речи предусматривает:

- составление общего впечатления от речи ученика (внятная, невнятная, маловнятная, недостаточно внятная, ближе к достаточно внятной, естественная, неестественная, эмоциональная, неэмоциональная);
- определение качества воспроизведения звуков и запись в профиле с помощью условных обозначений дефектов;
- определение голоса по силе, тембру, высоте;
- соблюдение речевого дыхания (слова произносит слитно, по слогам, по звукам; фразы произносит слитно, по словам, соблюдает смысловые синтагмы);
- соблюдение орфоэпических правил русского языка, предусмотренных программой;
- соблюдение темпа речи (нормальный, быстрый, торопливый, медленный, замедленный);
- соблюдение словесного ударения (соблюдает по знаку, самостоятельно, переносит на последний слог);
- соблюдение ритмико-интонационной стороны речи.

3.7. Оценка за результаты аналитической проверки не ставится.

3.8. На основании полученных данных аналитической проверки восприятия и воспроизведения устной речи учителями-дефектологами составляется индивидуальный план работы на четверть или полугодие по формированию произношения на каждого ученика.