

**краевое государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Миусинская школа-интернат»**

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 4 от « 02 » 02 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор КГБОУ  
«Миусинская школа-интернат»  
Л.Ф.Кудрявцева  
Приказ № 01-13-004/3 от « 31 » 01 2017г.  
М.П.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
об организации внеурочной деятельности**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности обучающихся разработано в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими документами:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;
  - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
  - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
  - письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 « Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
  - СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26).

- Уставом КГБОУ «Минусинская школа-интернат»;
- положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- положением о внутренней системе оценки качества образования.

1.2. Данное положение регламентирует порядок нормирования и учета, организации внеурочной деятельности (неаудиторной занятости), а также определяет ее формы и виды и разработано с целью повышения эффективности использования средств, направляемых на реализацию основных общеобразовательных программ, улучшения качества предоставления образовательных и воспитательных услуг в КГБОУ «Минусинская школа-интернат».

1.3. Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения АООП НОО, АООП ООО глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

1.4. Занятия внеурочной деятельности способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме, формирование нравственных чувств и этического сознания, формирование творческого отношения к учению, труду, жизни, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

1.5. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся общеобразовательного учреждения путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

1.6. Коррекционно-развивающие занятия в рамках внеурочной деятельности направлены на выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии; осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ с учетом особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей обучающихся (в соответствии с рекомендациями ПМПК).

1.7. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей). Состав групп - разновозрастной или разновозрастной с учетом психофизиологических особенностей развития детей и их интересов.

1.8. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

1.9. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.10. Организационная модель внеурочной деятельности определяется условиями общеобразовательного учреждения и может быть оптимизационной, привлечение педагогов дополнительного образования осуществляется на договорной основе.

## **2. Цель и задачи внеурочной деятельности.**

2.1.Создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.

2.2.Создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

2.3. Оказание комплексной психолого–педагогической помощи глухим, слабослышащими и позднооглохшим обучающимся в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы, в коррекции недостатков в общем и слухоречевом развитии, в их социальной адаптации.

- 2.4. Организация гражданско-патриотического воспитания обучающихся.
- 2.5. Проведение культурно-массовых, спортивных, физкультурно-оздоровительных, научных мероприятий.
- 2.6. Организация социально-психологической поддержки участников образовательного процесса.
- 2.7. Организация работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике девиантного поведения в молодежной среде.
- 2.8. Содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 5-9 классов в соответствии с основой образовательной программы основного общего образования.
- 2.9. Оказание помощи в профессиональном самоопределении обучающихся и воспитанников.

### **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются учреждением в соответствии с адаптированной основной образовательной программой начального общего, основного общего образования. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с адаптированной основной образовательной программой начального общего и основного общего образования.

3.2. Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности обучающихся (до 10 часов в неделю).

3.3. Обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающее направление, на реализацию которого отводится 5 часов из 10 часов максимально допустимой нагрузки в неделю для обучающихся 1-4 классов, остальные 5 часов отводится на реализацию иных направлений внеурочной деятельности.

3.4. Учреждение самостоятельно определяет количество часов внеурочной деятельности иных направлений с учетом 5 часов, выделенных на реализацию коррекционно-развивающего направления. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, может меняться в течение учебного года.

3.5. Основания для места и времени проведения внеурочной деятельности определяются особенностями функционирования общеобразовательного учреждения, сменой обучения классов, наличием классов-комплектов, кадровым и материально-техническим обеспечением.

3.6. Внеурочная деятельность организуется:

- по следующим направлениям развития личности: коррекционно-развивающее, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное;

- по видам: игровая, коррекционно-развивающая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность;

- по формам: коррекционные занятия (индивидуальные и фронтальные), секции, экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, викторины, соревнования, проектная деятельность, общественно полезные практики и т. д. через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.7. Выбор форм проведения занятий внеурочной деятельности связан с реализацией деятельностного подхода, формированием у учащихся, обучающихся по варианту 1.2, 2.2.

- УУД, по варианту 1.3., 2.3. – БУДов, по варианту – 1.4., 2.4. - УД. При этом учитывается количество аудиторных занятий (теоретических и практических) и занятий, проводимых в

двигательном режиме на свежем воздухе. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения. Учреждение вправе самостоятельно определять направления и виды внеурочной деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Охват всех направлений (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) не является обязательным.

3.8. Внеурочная деятельность в зависимости от возможностей организации может реализовываться по различным следующим типам:

непосредственно в образовательной организации по типу школы полного дня;

совместно с учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;

в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов общеобразовательной организации (комбинированного типа).

#### **4. Порядок организации внеурочной деятельности.**

4.1. План внеурочной деятельности разрабатывается учреждением самостоятельно: заместителем директора по учебной работе на основе федеральных нормативных документов по формированию внеурочной деятельности в образовательном учреждении и утверждается директором общеобразовательного учреждения. Программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются общеобразовательным учреждением самостоятельно, возможно использование утвержденных авторских программ. Программы внеурочной деятельности рассматриваются на методическом совете КГБОУ «Минусинская школа - интернат» и утверждаются директором. Научно-методическое сопровождение внеурочной деятельности осуществляют заместители директора по учебной и воспитательной работе.

4.2. Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности регулируется Положением о рабочей программе курса внеурочной деятельности.

4.3. Для проведения занятий по внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, так и из учеников параллели классов. Наполняемость группы устанавливается от 5 до 8 человек (в соответствии с Уставом учреждения). При наличии необходимых ресурсов возможно деление одного класса на две группы. Комплектование групп проходит в соответствии с запросом участников образовательного процесса (законных представителей) учащегося.

4.4. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, утверждается директором школы.

4.5. Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Максимально допустимая нагрузка для обучающихся 1-4 классов не должна превышать 10 часов в неделю, при этом 5 часов отводится на коррекционно-развивающее направление, являющееся обязательной частью внеурочной деятельности. Максимально допустимая нагрузка для обучающихся 5-9 классов не должна превышать 10 часов в неделю.

Часы внеурочной деятельности иных направлений могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни, могут быть использованы для: проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

4.6. Проведение занятий (темы занятий) и учет посещения их учащимися необходимо фиксировать в отдельном журнале. Журнал заводится на один класс (группу) или на параллель классов (несколько групп). Порядок ведения, хранения журнала внеурочной занятости аналогичен правилам ведения классных журналов.

4.7. Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта), загородных лагерей, баз отдыха, с которыми общеобразовательное учреждение заключает договор сотрудничества.

4.8. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться как педагогами общеобразовательного учреждения, так и педагогами учреждений дополнительного образования (по договору).

4.9. К педагогическим и иным работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационным характеристикам по должности.

## **5. Управление внеурочной деятельностью.**

5.1.Общее руководство внеурочной деятельностью с обучающимися в школе осуществляет заместитель директора по учебной работе на основе своих должностных обязанностей.

5.2.Организация внеурочной деятельности с обучающимися занимается классный руководитель на основании своих должностных обязанностей.

5.3. Внеаудиторная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым руководителем общеобразовательного учреждения.

5.4.К организации внеурочной деятельности могут привлекаться педагоги из учреждений дополнительного образования, культуры и спорта .

5.5.Заместитель директора по учебной работе имеет право:

- посещать занятия объединений;
- изменять расписание занятий при производственной необходимости;
- привлекать руководителей объединений и их воспитанников к деятельности, сопряженной с деятельностью кружка.

5.6. Образовательные результаты обучающихся по программам курсов внеурочной деятельности подлежат индивидуальному учету, в т. ч. посредством технологии портфолио.