

Краткое содержание адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования слабослышащих и позднооглохших детей

Адаптированная основная образовательная программа (АООП ДО) предназначена для работы со слабослышащими и позднооглохшими детьми дошкольного возраста (3-7 лет). Программа содержит необходимый материал для организации воспитательно-образовательного процесса с каждой возрастной группой детей по всем направлениям педагогической работы, обеспечивающий разностороннее развитие слабослышащего и позднооглохшего дошкольника и подготовку его к дальнейшему школьному обучению.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Обязательная часть программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 ФГОС ДО). Программа разработана с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования слабослышащих и позднооглохших детей, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, от 04 марта 2019 г. № 1/19 и Программы специальных дошкольных учреждений «Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста» Л.А. Головщиц, Л.П. Носкова, Н.Д. Шматко, М.: 2001 г

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены дополнительные программы, направленные на художественно-эстетическое развитие детей:

- танцевально-игровая гимнастика «Са-Фи-Дансе»;
- декоративно-прикладное творчество «Чудеса в ладошках».

АООП ДО состоит из трех разделов.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, цели и задачи Программы, принципы и подходы к формированию Программы, характеристика особенностей развития слабослышащих и позднооглохших детей дошкольного возраста, планируемые результаты освоения Программы, целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы детьми, развивающее оценивание качества образовательной деятельности.

В содержательном разделе описана разноуровневая образовательная деятельность с учётом индивидуальных особенностей развития конкретного ребёнка и представлена в пяти образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Данный раздел определяет взаимодействие взрослых с детьми, педагогического коллектива с семьями дошкольников, раскрывает коррекционно-развивающую работу со слабослышащими и позднооглохшими детьми и содержит часть программы, формируемую участниками образовательного процесса.

В организационном разделе описаны психолого-педагогические, кадровые и финансовые условия реализации Программы, материально-техническое обеспечение Программы, организация развивающей предметно-пространственной среды. Раздел содержит планирование образовательной деятельности, учебный план и примерное комплексно-тематическое планирование дошкольных групп, примерный режим дня.