


УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБОУ  
«Минусинская школа-интернат»  
Л.Ф.Кудрявцева  
« 30 » августа 2019 г.



**Комплексно-тематическое планирование  
для дошкольных групп на 2019-2020 учебный год**

## Пояснительная записка

Комплексно-тематическое планирование дошкольных групп КГБОУ «Минусинская школа-интернат» разработано в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и представлено в виде таблицы, имеющей следующие структурные компоненты:

- временной период;
- тема;
- развернутое содержание работы;
- итоговое мероприятие (отражает результат освоения темы за указанный период).

При выборе тем учитывалось, что тема должна быть сюжетной, интересной, социально и лично значимой для ребенка, поддерживать мотивацию образовательного процесса «здесь и сейчас», а так же учитывалось мнение родителей (законных представителей), как участников образовательных отношений. За основу взяты темообразующие факторы: явления нравственной жизни, природные явления (сезонные изменения в природе), общественные события (в мире искусства), традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям; событиями, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка; событиями специально «смоделированные» воспитателем, вызывающие неподдельный интерес, исследовательскую активность, традиции учреждения.

Рекомендуемое время проведения праздника не всегда совпадает с официальной датой празднования, поэтому организация педагогического процесса распределяется по неделям месяца, а фактическая дата проведения праздника самостоятельно определяется педагогами. Период подготовки к каждому празднику определяется педагогами в соответствии с возрастом и контингентом детей, условиями и спецификой осуществления образовательного процесса, тематикой праздника и т.д.

Темы в комплексно - тематическом планировании определены для всех дошкольных групп, но некоторые из них выделены для детей подготовительного дошкольного возраста, обусловлено это возрастными особенностями детей и содержанием темы.

Содержание в рамках темы планируется педагогом, и зависит от возрастных особенностей группы, интересов детей группы, событий происходящих в группе, индивидуальных особенностей детей группы, учитываются мнения родителей.

Итоговое мероприятие, которое проводится в завершении темы, определяется соответственно теме. Содержание итогового мероприятия прописывается соответственно для каждого дошкольного возраста.

## Средняя группа

сентябрь			
Временной период	Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
1 неделя	Здравствуй, детский сад	Создать условия для успешной адаптации детей в дошкольных группах. Продолжать знакомство детей с игрушками, помещениями, оборудованием комнат, с правилами поведения в группе. Формировать первичные представления о людях, работающих в дошкольных группах. Формировать эмоционально положительное отношение к детскому саду, педагогам, детям.	Экскурсия по детскому саду
2-3 неделя	Увлекательный мир игрушек	Формировать словарь по теме «Игрушки». Развивать интерес у детей к различным видам игр и игрушек. Поддерживать свободное творчество в игре. Формировать бережное отношение к игрушкам. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.	Выставка рисунков «Моя любимая игрушка»
4 неделя	Краски осени	Формировать представления детей об осени. Воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру. Развивать умения детей замечать осенние изменения в природе. Формировать умения всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.	Коллективная работа «Ковер из осенних листьев»
октябрь			
1-2 неделя	Фрукты - вкусные продукты	Формировать представления детей о фруктах, о том, что фрукты растут в саду. Обучать соотносению предметов по размеру и цвету. Побуждать детей рисовать, лепить, выполнять аппликации по теме «Фрукты». Развивать воображение и творческое мышление. Воспитывать благодарное чувство к природе и её дарам.	Выставка детских работ из природного материала (совместно с родителями) Праздник Осени
3-4 неделя	Веселый огород	Формировать представления детей об овощах, знания о том, что овощи растут в огороде. Обучать соотносению предметов по размеру и цвету. Побуждать детей рисовать, лепить, выполнять аппликации по теме «Овощи». Развивать воображение и творческое мышление. Воспитывать благодарное чувство к природе и её дарам.	Альбом «Овощи»
ноябрь			
1 неделя	Во саду ли, в огороде	Систематизировать знания об овощах и фруктах, их названиях, цвете, форме. Закрепить представление о значении овощей и фруктов для здоровья детей. Учить различать овощи и фрукты на ощупь, по	День Здоровья «Азбука полезных витаминов»

		вкусу. Развивать зрительную память, общую моторику	
2 неделя	Осторожный пешеход	Дать представление о светофоре. Учить понимать значение сигналов светофора. Формировать знания детей о дороге, правилах поведения на ней. Развивать внимание, чувство самосохранения. Воспитывать культуру поведения детей на дорогах.	Спортивное мероприятие «Внимание, дорога!»
3-4 неделя	Семья - это мы, семья – это я, семья – это папа и мама моя!	Формировать представления о семье. Развивать гендерные представления. Учить детей называть свои имена. Формировать образ Я. Воспитывать чуткое отношение к членам своей семьи, потребность радовать своих родных добрыми делами. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам.	Мероприятие, посвященное Дню Матери. Подарки, открытки «Для любимой мамочки»
<b>декабрь</b>			
1 неделя	Зима махнула рукавом и всё покрыло серебром	Формировать элементарные представления о зиме, как о времени года. Развивать умение замечать красоту зимней природы, отражать её в рисунках, лепке, аппликациях. Формировать знания о мире животных и птиц. Воспитывать бережное отношение к природе, животному миру.	Продуктивная деятельность «Морозные узоры»
2 неделя	Наши друзья животные	Закрепить знания детей о домашних животных . Формировать представления, чем питаются домашние животные. Воспитывать у детей любовь к животным и заботливое отношение к ним.	Викторина «Домашние животные»
3 неделя	Лесные звери	Закрепить знания детей о диких животных. Обогащать представления детей о поведении, питании животных зимой, о том, как животные готовятся к зиме. Обогащать словарь детей за счет имен существительных (дупло, берлога, логово, нора); имен прилагательных (колючий, лохматый, неуклюжий, хитрый, злой, голодный) Воспитывать у детей любовь к животным и заботливое отношение к ним.	Выставка рисунков, поделок
4 неделя	Новый год у ворот!	Формировать представления о Новом годе, как о весёлом и добром празднике. Организовывать все виды детской игровой деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы Нового года и Новогоднего праздника	Детский новогодний утренник Выставка «Зимняя планета детства»
<b>январь</b>			
3 неделя	Зимние игры и забавы	Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Знакомить детей с зимними играми и забавами. Развивать у детей желание играть в подвижные игры, побуждать участвовать в катании на санках,	Постройки из снега, поделки

		ледянках, лепке поделок из снега, обыгрывать снежные постройки.	
4-5 неделя	Где здоровье-там и я, со здоровьем мы друзья!	Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Воспитывать культурно-гигиенические навыки. Формировать привычки здорового образа жизни.	День здоровья
<b>февраль</b>			
1-2 неделя	Одежда	Формировать знания по теме «Одежда». Учить детей классифицировать одежду по сезону. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать осознание своей гендерной принадлежности. Учить замечать не порядок в одежде. Формировать умение следить за своим внешним видом, поддерживать порядок в своем шкафу. Воспитывать чистоплотность.	Экскурсия в швейную мастерскую
3 неделя	Наша армия сильна, бережет весь мир она	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить детей с «военными» профессиями, с военной техникой. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми)	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества Выставка детского творчества
4 неделя	Раз, два, три, четыре, пять - обувь будем изучать!	Формировать словарь по теме «Обувь». Учить детей классифицировать и различать обувь по сезону. Формировать осознание своей гендерной принадлежности. Развивать умения самостоятельно и правильно обуваться, завязывать шнурки. Развивать мелкую моторику. Воспитывать аккуратность и бережное отношение к обуви.	Досуг «Такая разная обувь»
<b>март</b>			
1 неделя	8 Марта	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям и к другим сотрудникам дошкольных групп. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушкам, воспитателям.	Праздник, посвященный Международному женскому дню Выставка творческих детских работ Подарок маме
2 неделя	Учебные принадлежности	Формировать представления детей об учебных принадлежностях. Обогащать словарь по теме. Воспитывать бережное отношение к учебным принадлежностям.	Продуктивная деятельность «Книжки-малышки»
3 неделя	В гостях у сказки	Формировать представления у детей о театре. Приобщать детей к миру искусства театра. Расширять эмоционально - чувственный опыт детей. Развивать творческие способности детей	Изготовление масок

		посредством театрализованной деятельности.	
<b>апрель</b>			
1 неделя	К нам весна шагает быстрыми шагами!	Формировать у дошкольников представления о весенних изменениях в природе, через вовлечение их в различные виды деятельности. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.	Вернисаж детского творчества «Пробуждение природы»
2-3 неделя	Дом, в котором я живу	Знакомить детей с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью. Развивать ориентацию в пространстве, творческие и конструктивные способности детей. Воспитывать бережное отношение к предметам мебели.	Коллективная работа макет «Дом»
4-5 неделя	Такая разная посуда	Формировать словарь по теме «Посуда», её назначению. Учить выделять характерные признаки посуды (форма, цвет, размер). Развитие мелкой моторики посредством выполнения творческих работ.	Декоративное рисование «Посудка для Мишутки»
<b>май</b>			
1 неделя	Продукты питания	Расширять представления о продуктах питания. Формировать словарь по теме «Продукты». Воспитывать культуру поведения за столом во время еды.	Экскурсия в столовую
2 неделя	Этот День Победы!	Осуществлять патриотическое воспитание. Формировать представления о празднике посвященном Дню Победы. Воспитывать любовь к Родине, уважение к ветеранам войны.	Выставка рисунков на тему «Салют»
3-4 неделя	Здравствуй, лето!	Формировать представления о сезонных изменениях в природе летом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком	День Здоровья

## Старшая группа

сентябрь			
Временной период	Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
1 неделя	Детский сад, детский сад, как он нужен для ребят	Продолжать знакомство детей с детским садом как ближайшем окружении ребенка. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Формировать дружеские отношения между детьми.	Фотоколлаж «Наш любимый детский сад»
2-3 неделя	Увлекательный мир игрушек	Расширять словарь по теме «Игрушки». Развивать самостоятельность в выборе игр и игрушек. Привлекать детей в совместную игру. Осуществлять социальное развитие в игре, воспитывать желание действовать вместе со сверстниками, следовать сюжету и правилам игр. Развивать воображение, фантазию, коммуникативные навыки.	Выставка поделок «Моя любимая игрушка»
4 неделя	Осень, осень в гости просим!	Уточнять и расширять знания детей об осенней поре года. Развивать познавательный интерес, внимание, память, мелкую моторику. Формировать умения видеть красоту осенней природы. Учить делать работы из природных материалов (листья, веточки, ягоды, травинки, семена). Развивать инициативу, фантазию, творчество. Способствовать коллективной деятельности. Воспитывать бережное отношение к природе.	Продуктивная деятельность «Осенний пейзаж»
октябрь			
1-2 неделя	Фрукты - вкусные продукты	Уточнять и расширять знания детей о фруктах, где они растут. Обучать соотнесению предметов по размеру, форме и цвету. Знакомить с обобщающим понятие «фрукты». Побуждать детей рисовать, лепить, выполнять аппликации по теме «Фрукты». Развивать воображение и творческое мышление. Воспитывать благодарное чувство к природе и её дарам.	Выставка детских работ из природного материала (совместно с родителями) Праздник Осени
3-4 неделя	Урожай везде поспел, собирай его скорей!	Уточнять и расширять знания детей об овощах, где они растут. Обучать соотнесению предметов по размеру, форме и цвету. Знакомить с обобщающим понятие «овощи». Побуждать детей рисовать, лепить, выполнять аппликации по теме «Овощи». Развивать воображение и творческое мышление. Воспитывать благодарное чувство к природе и её дарам.	Театрализованное представление по стихотворению Ю. Тувим «Овощи»

## ноябрь

1 неделя	Во саду ли, в огороде	<p>Систематизировать знания об овощах и фруктах, их названиях, цвете, форме, размеру.</p> <p>Закрепить представление о значении овощей и фруктов для здоровья детей.</p> <p>Формировать навыки проведения классификации.</p> <p>Совершенствовать умение различать овощи и фрукты на ощупь, по вкусу.</p> <p>Развивать зрительную память, общую моторику.</p>	День Здоровья «Азбука полезных витаминов»
2 неделя	Осторожный пешеход	<p>Формировать представления детей о правилах дорожного движения.</p> <p>Развивать внимание, чувство самосохранения.</p> <p>Воспитывать дисциплинированность, сознательное выполнение правил дорожного движения.</p>	Спортивное мероприятие «Внимание, дорога!»
3-4 неделя	Семья - это мы, семья – это я, семья – это папа и мама моя!	<p>Расширять и систематизировать знания детей о семье.</p> <p>Учить детей называть свое имя, фамилию.</p> <p>Формировать представления о семье, как о людях, которые живут вместе.</p> <p>Воспитывать любящее, заботливое отношение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью.</p> <p>Привлекать детей к изготовлению подарков мамам.</p>	Мероприятие, посвященное Дню Матери. Подарки «Для любимой мамочки»

## декабрь

1 неделя	Чародейка зима	<p>Расширять представления о зиме зимних природных явлениях.</p> <p>Вызывать положительные эмоции, чувства восхищения зимней природой и отражать её в рисунках, лепке, аппликациях.</p> <p>Формировать знания о мире животных и птиц.</p> <p>Воспитывать заботливое отношение к растительному и животному миру.</p>	Изготовление кормушек для птиц (с участием родителей)
2 неделя	Наши друзья животные	<p>Продолжать закреплять знания детей о домашних животных, чем питаются они.</p> <p>Формировать представления о детенышах домашних животных.</p> <p>Воспитывать у детей любовь к животным и заботливое отношение к ним.</p>	Викторина «Отгадай загадку»
3 неделя	Лесные звери	<p>Закреплять знания детей о диких животных.</p> <p>Обогащать представления детей о поведении, питании животных зимой.</p> <p>Обогащать словарь детей за счет имен существительных (дупло, берлога, логово, нора); имен прилагательных (колючий, лохматый, неуклюжий, хитрый, злой, голодный).</p> <p>Воспитывать любовь к животным.</p>	Продуктивная деятельность «Дикие животные»
4 неделя	Новый год у ворот!	<p>Продолжать формировать представления о Новом годе, как о весёлом и добром празднике.</p> <p>Организовывать все виды детской игровой деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы Нового года и Новогоднего праздника</p>	Детский новогодний утренник Выставка «Зимняя планета детства»



**январь**

3 неделя	Зимние игры и забавы	Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Продолжать знакомить детей с зимними играми и забавами. Развивать у детей желание играть в подвижные игры, побуждать участвовать в катании на санках, ледянках, лепке поделок из снега, обыгрывать снежные постройки.	Постройки из снега на участке совместно с родителями
4-5 неделя	Где здоровье-там и я, со здоровьем мы друзья!	Формировать представления о строении тела человека. Закреплять культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания. Содействовать физическому развитию детей, способствовать обогащению двигательного опыта. Воспитывать желание быть красивым и здоровым. Формировать привычки здорового образа жизни.	День здоровья

**февраль**

1 неделя	Все профессии важны, все профессии нужны!	Формировать знания о профессиях людей и их деятельности. Учить выделять инструменты, орудия труда для определенных профессий. Рассказать о важности и значимости труда. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.	Сюжетно-ролевая игра «У врача»
2 неделя	Транспорт	Познакомить с понятием «транспорт», классификацией транспорта: наземный, воздушный, водный. Закрепить знания правил дорожного движения, правила поведения в транспорте. Учить безопасному поведению на улицах.	Альбом «Транспорт»
3 неделя	Наша армия сильна, бережет весь мир она	Расширить представление детей о празднике День защитника Отечества. Способствовать формированию чувств патриотизма, уважения к российскому воину. Развивать речь, обогащать словарь новыми словами, творческой инициативы.	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества Выставка детского творчества
4 неделя	Учебные принадлежности	Расширять представления детей об учебных принадлежностях. Активизировать словарь по теме. Воспитывать бережное отношение к школьным принадлежностям.	Продуктивная деятельность «Книжки-малышки»

**март**

1 неделя	8 Марта	Углубить знания детей о роли мамы и бабушки в их жизни. Способствовать созданию у детей положительных эмоциональных переживаний и радостного настроения от праздника. Воспитывать уважительное, нежное и благодарное отношение к мамам и бабушкам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушкам, педагогам.	Праздник, посвященный Дню 8 Марта Выставка творческих детских работ Подарок маме
----------	---------	---	--

2-3 неделя	В гостях у сказки	Прививать интерес к сказкам. Расширять эмоционально - чувственный опыт детей. Развивать познавательную активность детей, образной мышление, творческие способности детей посредством театрализованной деятельности.	Кукольный театр «Репка»
<b>апрель</b>			
1 неделя	К нам весна шагает быстрыми шагами!	Активизировать и обогащать словарь по теме «Весна». Закреплять и обобщать представления детей о характерных признаках весны. Воспитывать любовь к природе, окружающему миру.	Вернисаж детского творчества «Пробуждение природы»
2-3 неделя	Мебель вокруг нас	Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Познакомить с обобщающим понятием «мебель». Активизировать словарь по теме. Воспитывать бережное отношение к предметам мебели.	Коллективная работа макет «Комната для Тома»
4-5 неделя	Такая разная посуда	Расширять и систематизировать представления о посуде. Формировать умение классифицировать посуду по ее назначению. Продолжать учить выделять характерные признаки посуды (форма, цвет, размер). Развивать творческие способности детей посредством игровой и продуктивной видов деятельности.	Составление альбома «Путешествие в мир посуды»
<b>май</b>			
1 неделя	Продукты питания	Дать понятия детям, какие продукты полезные для человека. Познакомить с обобщающим понятием «Продукты питания». Воспитывать бережное отношение к продуктам.	Экскурсия на кухню, наблюдение за работой повара
2 неделя	Этот День Победы!	Осуществлять патриотическое воспитание. Формировать представления о празднике посвященном Дню Победы. Воспитывать любовь к Родине, уважение к ветеранам войны.	Выставка рисунков к Дню Победы
3-4 неделя	Здравствуй, лето!	Формировать представления о сезонных изменениях в природе летом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком	День Здоровья

## Подготовительная группа

сентябрь			
Временной период	Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
1 неделя	Здравствуй, детский сад!	<p>Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад.</p> <p>Продолжать знакомство с окружающей средой игровых группы, помещениями детского сада, как ближайшим социальным окружением ребенка.</p> <p>Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми в совместных играх, в художественной деятельности.</p>	Фотоколлаж «Наш любимый детский сад»
2-3 неделя	Мир игрушек и игры	<p>Закреплять словарь по теме «Игрушки», называть их форму, цвет, строение.</p> <p>Развивать интерес у детей к различным видам игр и игрушек.</p> <p>Поддерживать свободное творчество в игре, в продуктивных видах деятельности.</p> <p>Формировать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.</p>	Выставка поделок «Моя любимая игрушка»
4 неделя	Золотая осень	<p>Продолжать формировать представления детей об осени, как времени года, явлениях природы.</p> <p>Расширять представления о живой природе.</p> <p>Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации.</p> <p>Формировать умения всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.</p> <p>Воспитывать бережное и гуманное отношение к природе.</p>	Продуктивная деятельность «Осенний пейзаж»
октябрь			
1-2 неделя	Фрукты - вкусные продукты	<p>Систематизировать знания детей о фруктах, о том, что фрукты растут в саду (различать по внешнему виду, форме, цвету, вкусу).</p> <p>Развивать интерес детей к изображению фруктов в рисовании, лепке, аппликации.</p> <p>Воспитывать благодарное чувство к природе и её дарам.</p>	Выставка детских работ из природного материала (совместно с родителями) Праздник Осени
3-4 неделя	Урожай везде поспел, собирай его скорей!	<p>Систематизировать знания детей об овощах, о том, что овощи растут в саду (различать по внешнему виду, форме, цвету, вкусу).</p> <p>Развивать интерес детей к изображению овощей в рисовании, лепке, аппликации.</p> <p>Воспитывать благодарное чувство к природе и её дарам.</p>	Театрализованное представление по стихотворению Ю. Тувим «Овощи»
ноябрь			
5 неделя	Во саду ли, в огороде	<p>Учить классифицировать овощи и фрукты, закреплять обобщающие понятия.</p>	День Здоровья «Азбука

		<p>Учить описывать овощи, фрукты и узнавать их по описанию.</p> <p>Способствовать развитию логического мышления, памяти, вниманию, коммуникативных умений.</p> <p>Закреплять представления о значении овощей и фруктов для здоровья детей.</p>	полезных витаминов»
2 неделя	Осторожный пешеход	<p>Закреплять знания детей о светофоре и его сигналах, о дороге, правилах поведения на ней.</p> <p>Формировать умения ориентироваться в основных дорожных знаках.</p> <p>Развивать внимание, культуру поведения детей на дорогах.</p>	Спортивное мероприятие «Внимание, дорога!»
3-4 неделя	Семья - это мы, семья – это я, семья – это папа и мама моя!	<p>Уточнять и обобщать знания детей о себе, членах семьи.</p> <p>Воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь к родителям, привязанность к семье, желание радовать близких.</p> <p>Привлекать детей к изготовлению подарков мамам.</p>	Фотоальбом «Моя семья» Мероприятие, посвященное Дню Матери Подарки «Для любимой мамочки»
<b>Декабрь</b>			
1 неделя	Здравствуй, Зимушка-зима!	<p>Закреплять представления детей о зиме, как о времени года.</p> <p>Уточнять, расширять и активизировать словарь по теме.</p> <p>Формировать знания детей о животном мире.</p> <p>Дать представления о том, как зимуют птицы и животные, чем питаются.</p> <p>Создавать условия для развития познавательных и творческих способностей детей.</p> <p>Создавать условия для выявления свойств и качеств снега и льда.</p> <p>Воспитывать любовь, бережное отношение к природе, к животному миру.</p>	Изготовление кормушек для птиц (с участием родителей) «
2 неделя	Домашние животные	<p>Продолжать закреплять знания детей о домашних животных, чем питаются они.</p> <p>Закреплять представления о детенышах домашних животных.</p> <p>Воспитывать у детей любовь к животным и заботливое отношение к ним.</p>	Викторина «Отгадай загадку»
3 неделя	Лесные звери	<p>Закреплять знания детей о диких животных.</p> <p>Обогащать представления детей о поведении, питании животных зимой.</p> <p>Знакомить с особенностями внешнего вида и образа жизни диких животных.</p> <p>Обогащать словарь детей за счет имен существительных (дупло, берлога, логово, нора); имен прилагательных (колючий, лохматый, неуклюжий, хитрый, злой, голодный); глаголов (прятаться, охотиться, притаиться, выглядывать и др).</p> <p>Воспитывать любовь к животным.</p>	Продуктивная деятельность «Дикие животные»

4 неделя	Новый год у ворот!	Продолжать формировать представления о Новом годе, как о весёлом и добром празднике. Организовывать все виды детской игровой деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и Новогоднего праздника	Украшение группы и новогодней елки (с участием родителей) Детский новогодний утренник Выставка ДПИ «Зимняя планета детства»
<b>январь</b>			
3 неделя	Веселимся на полянке – я, зима, коньки и санки.	Систематизировать знания детей о сезонных изменениях в природе. Обобщать и уточнять знания детей о зимних играх и забавах. Развивать у детей желание играть в подвижные игры, побуждать участвовать в катании на санках, ледянках, лепке поделок из снега, обыгрывать снежные постройки.	Постройки из снега на участке совместно с родителями
4-5 неделя	Где здоровье-там и я, со здоровьем мы друзья!	Закреплять знания о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей. Формировать привычки к здоровому образу жизни. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.	День здоровья
<b>февраль</b>			
1 неделя	Все профессии важны, все профессии нужны!	Продолжать формировать знания о профессиях людей и их деятельности. Воспитывать интерес к разным профессиям, к их значимости в жизни. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.	Создание альбома «Профессии»
2 неделя	Транспорт	Расширять словарь по теме. Закреплять понятие «транспорт». Развивать умения классифицировать виды транспорта по месту его передвижения. Закрепить знания правил дорожного движения, правила поведения в транспорте. Учить безопасному поведению на улицах.	Сюжетно-ролевая игра по ПДД Изготовление атрибутов по ПДД
3 неделя	Наша армия сильна, бережет весь мир она	Осуществлять патриотическое воспитание. Углублять знания детей о «военных» профессиях, военной технике. Воспитывать любовь к Родине. Расширять гендерные представления (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, ловкими)	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества Выставка детского творчества
4 неделя	Учебные принадлежности	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе. Уточнять и расширять знания детей об учебных принадлежностях. Развивать у детей коммуникативные навыки. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Квест - игра «В гости к Знайке»

**март**

1 неделя	8 Марта	<p>Формировать представления детей о празднике 8 Марта.</p> <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p> <p>Воспитывать чувства любви и уважения к маме, бабушке, желания помогать им, заботиться о них.</p> <p>Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам</p> <p>Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушкам, педагогам.</p>	<p>Праздник, посвященный Международному женскому дню.</p> <p>Выставка творческих детских работ</p> <p>Подарок, открытки маме</p>
2-3 неделя	В гостях у сказки	<p>Формировать целостную картину мира через чтение сказок.</p> <p>Приучать слушать сказки, запоминать небольшие и простые по содержанию сказки.</p> <p>Приобщать детей к миру искусства театра.</p> <p>Расширять эмоционально - чувственный опыт детей.</p> <p>Развивать творческие способности детей посредством театрализованной деятельности.</p>	<p>Инсценировка детьми русской народной сказки «Гуси-лебеди»</p>

**апрель**

1 неделя	К нам весна шагает быстрыми шагами!	<p>Активизировать и обогащать словарь детей по теме «Весна».</p> <p>Расширять знания о характерных признаках весны, о прилете птиц.</p> <p>Знакомить с сезонными видами труда.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.</p>	<p>Вернисаж детского творчества «Пробуждение природы»</p>
2-3 неделя	Мебель в нашем доме	<p>Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении.</p> <p>Закрепить обобщающие понятие «Мебель».</p> <p>Продолжать учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Развивать творческие и конструктивные способности детей.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к предметам мебели.</p>	<p>Коллективная работа макет «Комната для Томи»</p>
4-5 неделя	Мир посуды	<p>Расширять и систематизировать представления о посуде.</p> <p>Формировать умение классифицировать посуду по ее назначению.</p> <p>Продолжать учить выделять характерные признаки посуды (форма, цвет, размер).</p> <p>Развивать творческие способности детей посредством игровой и продуктивной видов деятельности.</p>	<p>Выставка поделок из одноразовой посуды</p>

**май**

1 неделя	Продукты питания	<p>Расширять и активизировать словарь по теме «Продукты питания».</p>	<p>Экскурсия в магазин</p>
----------	------------------	---	----------------------------

		<p>Формировать представления о здоровом питании.          Воспитывать культуру поведения за столом во время еды.</p>	
2 неделя	Этот День Победы!	<p>Формировать представления о празднике посвященном Дню Победы.          Осуществлять патриотическое воспитание.          Воспитывать любовь к Родине, уважение к ветеранам войны.</p>	Выставка рисунков ко Дню Победы
3-4 неделя	Здравствуй, лето!	<p>Расширять представления о сезонных изменениях в природе летом.          Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.          Организовать все виды детской деятельности вокруг темы прощание с детским садом.          Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1 класс.</p>	День Здоровья Праздник «До свидания, детский сад!»