

СТРУКТУРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ

В школе профориентационная работа проводится под руководством зам. директора по воспитательной работе классными руководителями, воспитателями, учителями начальных классов, педагогами-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом-библиотекарем, медицинским работником. Обязанности между субъектами образовательного процесса распределены следующим образом:

1. Координатор деятельности - заместитель директора по воспитательной работе, в функции которого входит организация всей профориентационной работы в школе, то есть:

- поддержание связей школы с социальными партнерами, влияющими на самоопределение учащихся основной школы;
- планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности учащихся к профессиональному самоопределению в соответствии с образовательной программой общеобразовательного учреждения (разработка и осуществление плана работы школы по профориентации);
- анализ и коррекция деятельности педагогического коллектива по профориентации (консультации учителей-предметников, классных руководителей, воспитателей по организации системы учебно-воспитательной работы, направленной на самоопределение учащихся);
- проведение методических и производственных совещаний с обсуждением проблемы профессионального самоопределения старшеклассников с нарушением слуха;
- контроль своевременного повышения компетентности классных руководителей, учителей начальной школы, воспитателей, учителей-предметников, школьного психолога, социального педагога, библиотекаря в области самоопределения учащихся;
- контроль деятельности классных руководителей, воспитателей, учителей-предметников, школьного психолога, социального педагога, библиотекаря по проблеме профессионального самоопределения учащихся;
- контроль уровня развития разнообразных форм предпрофильной подготовки учащихся (кружки, факультативы, элективные курсы, исследовательские проекты, проф. пробы);
- организация проведения профориентационной работы с родителями школьников (проведение собраний для родителей по проблемам профориентации, привлечение родителей к проведению профинформационных встреч, экскурсий с учащимися, к участию в других профориентационных мероприятиях школы);

2. Заместитель директора по учебной работе:

- организация и проверка деятельности учителей-предметников по профессиональной ориентации;
- организация участия одаренных детей в предметных олимпиадах разного уровня.

3. **Учителя начальных классов (воспитатели)** на уроках и во внеурочное время ведут работу в следующих направлениях:

- показывают учащимся роль труда в жизни человека;
- привлекают учащихся к выполнению трудовых дел;
- организуют ознакомительные экскурсии учащихся на предприятия;
- проводят встречи учащихся с родителями – представителями различных профессий;
- вовлекают учащихся в различные виды учебно-познавательной деятельности (трудовой, игровой, исследовательской);
- учат работе по формированию портфолио;
- знакомят учащихся с миром профессий.

4. **Воспитатель (классный руководитель) основной школы :**

- опираясь на образовательную программу и план воспитательной работы школы, составляет план педагогической поддержки самоопределения учащихся конкретного класса (группы). В плане отражает разнообразные формы, методы, средства, активизирующие познавательную, творческую активность школьников;
- организует индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции, деловые игры, «круглые столы», экскурсии на предприятия и др мероприятия;
- помогает учащимся моделировать варианты профессионального становления, анализировать собственные достижения, составлять собственный портфолио;
- ведет психолого-педагогические наблюдения склонностей учащихся, оказывает помощь школьному психологу в проведении анкетирования учащихся и их родителей по проблеме самоопределения;
- проводит родительские собрания с обсуждением проблем формирования готовности учащихся к профессиональному самоопределению;
- обеспечивает посещение учащимися профориентационных мероприятий, организуемых в школе, Дней открытых дверей в средних профессиональных учебных заведениях;
- организует встречи учащихся с выпускниками школы – студентами вузов и учащимися средних профессиональных учебных заведений.

5. **Учителя-предметники:**

- способствуют развитию познавательного интереса и творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, семинары, конференции, предметные недели, олимпиады, факультативы, конкурсы стенных газет, домашние сочинения и т.д.;

- обеспечивают профориентационную направленность уроков,
- формируют у учащихся общетрудовые, профессионально важные навыки; способствуют формированию у школьников адекватной самооценки;
- учителя технологии проводят мониторинг сформированности социально-трудовых компетенций на начало и конец учебного года.

6. Социальный педагог:

- собирает информацию о профессиях, востребованных на рынке труда и профессиональных учебных заведениях, обучающихся лиц с нарушениями слуха;
- осуществляет взаимодействия с ЦЗН, профессиональными учебными учреждениями (обучающими людей с недостатками слуха), предприятиями (принимающими на работу людей с недостатками слуха);
- проводит индивидуальные и групповые консультации, беседы с учащимися, родителями, педагогами по профориентации и правовому воспитанию;
- информирует родителей, педагогов, учащихся о профессиях востребованных на рынке труда и профессиональных учебных заведениях, обучающихся лиц с нарушениями слуха;
- проводит тестирование, анкетирование обучающихся, родителей по выявлению информированности и профессиональных намерений;
- участвует в организации «Мастерских трудовых проб»;
- размещает информацию по профориентации на школьном стенде и сайте школы, оформляет раздаточный материал;
- организует экскурсии на предприятия города и в профессиональные образовательные учреждения, встречи с мастерами-профессионалами, успешными выпускниками;
- способствует формированию у детей группы риска, у трудновоспитуемых ребят адекватной самооценки, оказывает педагогическую поддержку в процессе их профессионального и жизненного самоопределения;
- трудоустраивает несовершеннолетних учащихся в свободное от учёбы время через Центр занятости населения;
- проводит профориентационные занятия с учащимися 9-11 классов;
- осуществляет постинтернатное сопровождение выпускников:
 - на *детей-сирот* подаёт заявки в Управление профессионального образования, с учётом выбора выпускника; сопровождает к месту учёбы и устраивает в образовательное учреждение;
 - создаёт школьный банк информации о профессиональном обучении и трудоустройстве всех выпускников в течение 5-х лет;
 - оказывает помощь обратившимся выпускникам при поступлении в учебные заведения или устройстве на работу.

7. Педагог-психолог:

- изучает профессиональные интересы и склонности учащихся, помогает им их объективно оценить;
- осуществляет мониторинг готовности учащихся к профессиональному самоопределению путем анкетирования, тестирования;
- проводит занятия по профориентации с элементами социально-психологического тренинга с выпускниками;
- осуществляет психологическое просвещение родителей и педагогов на тему выбора профессии;
- консультирует учащихся с учетом их возрастных особенностей;
- создает базу данных по профдиагностике;
- осуществляет консультации с детьми, направленные на формирование адекватной самооценки и перспектив личностного и профессионального развития.

8. Медицинский работник:

- информирует учащихся, педагогов, родителей, их законных представителей о медицинских показаниях, влияющих на выбор профессии;
- проводит с учащимися беседы о взаимосвязи успешности профессиональной карьеры и здоровья человека;
- проводит консультации о влиянии той или иной профессии на состояние здоровья человека.

9. Библиотекарь:

- изучает читательские интересы учащихся и рекомендует им литературу, помогающую в выборе профессии;
- накапливает, обобщает и систематизирует методические материалы, справочные данные о потребностях региона в кадрах и другие вспомогательные материалы (фотографии, вырезки, схемы, проспекты, программы, описания профессий);
- регулярно устраивает выставки литературы о профессиях по сферам и отраслям (машиностроение, транспорт, строительство, в мире искусства и т.д.).