

Анкеты и тесты по профессиональному самоопределению учащихся.

Класс	Название анкеты, теста	Результат
5 класс	<ul style="list-style-type: none"> • Тест по выявлению темперамента; • Анкета по выявлению интересов у учащихся; • Тест «Самооценка уверенности в себе». 	<p>Позволяет педагогу получить информацию по особенностям темперамента, интересов учащихся, о том, какое влияние оказал на них переход в среднюю школу.</p>
6 класс	<ul style="list-style-type: none"> • Тест «Потребности в достижениях»; • Тест «Отношение к нравственным нормам поведения»; • Анкета по выявлению учебных интересов. 	<p>При помощи этих тестов педагог выявляет: насколько дети уверены в своих силах, настойчивы в преодолении препятствий, насколько высокие цели они себе ставят. Определяется наличие у детей ответственности, самокритичности, принципиальности, чуткости, справедливости, умение уживаться в коллективе. Изучается так же устойчивость старых интересов и появление новых. Такая, довольно ранняя диагностика особенностей темперамента, качеств личности, интересов учащихся, позволяет педагогу найти индивидуальный подход к учащимся, учитывать особенности отдельных.</p>
7 класс	<ul style="list-style-type: none"> • Тест «Я предпочту»; • Анкета по выявлению профориентационных интересов; • Тест по определению развития волевых качеств; • Тест по выявлению организаторских способностей. 	<p>Выявляется степень сформированности волевых качеств личности и в зависимости от результатов педагог планирует воспитательную работу на занятии, индивидуальную работу с отдельными учащимися. Более глубоко начинается исследование профессиональных интересов учащихся, происходит выбор одного, наиболее устойчивого, интереса, связанного с основной жизненной линией, избираемой подростком. Определяется область проявления интересов, что заставляет учащихся уже в этом возрасте задуматься о предстоящем выборе дальнейшего жизненного пути. Определяются так же организаторские способности учащихся.</p>
8 класс	<ul style="list-style-type: none"> • Тест по выявлению коммуникативных качеств личности; • Тест по выявлению способности к общению. 	<p>Два теста направлены на выявление способности человека общаться в коллективе, того, насколько быстро он сходитесь людьми, реагирует на конфликты, то есть насколько у него развит коммуникативный контроль. Исследование дает педагогу информацию для выбора тематики бесед по культуре общения.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Анкета по профессиональному самоопределению; • Тест по выявлению мотивов выбора профессии. 	<p>Анкеты выявляют насколько сформировались у учащихся профессиональные интересы, есть ли у них планы на будущее, чем они руководствуются при выборе профессии: мотивами престижа, желанием реализовать личные устремления, занять положение в обществе, желание заниматься творческой работой.</p>
9 класс	<ul style="list-style-type: none"> • Тест по выявлению направленности личности на себя, на коллектив, на задачу; • Анкета по изучению профессиональной направленности. 	<p>Тесты выявляют профессиональную направленность учащихся, помогают многим окончательно определиться, узнать, в каких областях деятельности они могут наиболее успешно работать.</p> <p>В 8-9 классах учащиеся придают уже большую ценность полученным знаниям и с большей ответственностью относятся к учебе. Они даже готовы преодолеть трудности для получения выбранной профессии и знают, что им для это нужно предпринять.</p>
10 – 11 класс	<ul style="list-style-type: none"> • Анкета для выявления жизненных планов; • Анкета «Ценностные ориентации выпускников». 	<p>Исследования психофизиологических особенностей учащихся, их профессиональных интересов способствуют расширению их знаний о себе, правильной оценки своих склонностей, способностей, что дает им возможность более объективно соотнести их с требованиями избираемой профессии. Подобные исследования существенно помогают педагогу формировать у учащихся необходимые для готовности к трудовой деятельности качества личности, знания, умения и практические навыки, способность ориентироваться в выборе профессии.</p>