

Школьный творческий конкурс «Родительский дом – начало начал».

1. Основание конкурса.

В рамках программы по профориентации «Кем быть?» неслышащие подростки готовятся к осознанному выбору профессии и построению перспектив своего профессионального и жизненного развития. Важной основой профессионального самоопределения подростков, формирования умения выстраивать свою ближайшую перспективу является их более подробное знакомство с профессиями родителей, с семейными династиями, с традициями семьи, как основного аспекта социализации учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Поэтому возникла идея проведения школьного творческого конкурса «Родительский дом – начало начал».

Оргкомитет конкурса:

Заместитель по воспитательной работе- Беккер НВ

Воспитатели: Учаева ТА, Хуснутдинова НГ

Жюри конкурса: учитель русского языка Авдеева ТФ, заместитель директора по УР Сафонова ЮВ, учитель-дефектолог Говорова ИВ, педагог дополнительного образования Кинзерская ИИ.

2. Цели и задачи конкурса:

Цель: создание условий для формирования уважительного отношения к труду своей семьи, изучения трудовых династий и традиций своей семьи.

Задачи:

1. Развивать умения анализировать и планировать свою трудовую деятельность.
2. Организовать совместную деятельность детей и родителей по формированию портфолио своей семьи.
3. Сформировать осознанное отношение воспитанников к трудовой деятельности и ценности труда в семье.
4. Создать условия для творческой реализации участников проекта и профессионального самоопределения.
5. Формировать осознанные жизненные ценности, нравственные нормы, правила, вырабатывать жизненную позицию.
6. Развивать умение исследовать, искать и отбирать информацию, структурировать её и моделировать решение задач.

3. Целевые группы:

1. Учащиеся 6 – 11 классов.
2. Родители детей – участников конкурса.

4. Сроки проведения конкурса:

Январь – март 2015г.

5. Этапы реализации конкурса:

1 этап – подготовительный (с 16-23 января)

Мероприятие	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> • объявление об открытии конкурса (<i>Линейка-старт</i>) 	организаторы конкурса- воспитатели Учаева ТА, Хуснутдинова НГ
<ul style="list-style-type: none"> • приём заявок. 	

2 этап - основной (с 24 января по 27 февраля)

Подготовка конкурсных материалов

Мероприятие	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> • подбор фотографий с рабочего места членов семьи для фотовыставки и семейного портфолио 	Учащиеся, родители и воспитатели 6 – 11 классов
<ul style="list-style-type: none"> • создание презентаций «Профессии родителей»; 	Учащиеся, родители и воспитатели 6 – 11 классов
<ul style="list-style-type: none"> • составление «генеалогического древа профессий семьи» 	Учащиеся, родители и воспитатели 6 – 11 классов
<ul style="list-style-type: none"> • написание сочинений-эссе «Профессии моих родителей» 	Учащиеся, родители и воспитатели 6 – 11 классов
<ul style="list-style-type: none"> • подготовка художественных номеров к празднику «Родительский дом – начало начал» 	Масюлис Т.И. педагог организатор Посохина Н.А.
<ul style="list-style-type: none"> • приём работ (фотографии, портфолио, сочинений, презентаций). 	Завуч по ВР Беккер Н.В, педагог организатор Посохина Н.А., организаторы конкурса.

3 этап – заключительный (первая половина марта)

Мероприятие	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> • оформление фотовыставки ко Дню семьи «О чем нам расскажет семейный альбом» 	Комитет по социальной работе Биленко Н.В.
<ul style="list-style-type: none"> • Праздник «Родительский дом – начало начал». 	Завуч по ВР Беккер Н.В. Педагог организатор, Масюлис Т.И. руководители проекта, учащиеся 6 – 11 классов
<ul style="list-style-type: none"> • Освещение итогов конкурса на школьном сайте. 	Комитет по социальной работе Биленко Н.В.
<ul style="list-style-type: none"> • Оформление папки с документацией о творческом конкурсе. 	организаторы конкурса

6. Ожидаемые результаты:

1. Разработка семейного портфолио.

2. Оформление фотовыставки «О чем нам расскажет семейный альбом».
3. Создание сборника сочинений «Профессии моих родителей».
4. Создание сборника презентации «Профессии родителей».
5. Проведение праздника «Родительский дом – начало начал».
6. Формирование УУД:

Личностные УУД:

- определять жизненные, личностные, профессиональные ценности.

Познавательные УУД:

- отбирать и сопоставлять информацию, полученную из различных источников,

- самостоятельно перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе моделей, схем, сообщений, делать выводы.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом учебных и жизненных речевых ситуаций;

Регулятивные УУД:

- планировать жизненные планы во временной перспективе.

7. Критерии оценки конкурсных работ:

1. Соответствие тематической направленности конкурса.
2. Оригинальность творческого замысла и исполнения работы.
3. Качество выполнения работы (композиция, цветовое решение, эстетическое оформление, грамотность).
4. По каждому критерию выставляется оценка (приложение № 1).

8. Определение победителей.

По итогам конкурса определяются победители (I место) и призёры (II, III место).